

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Институт цифровых профессий»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНОО ВО  
«Институт цифровых профессий»  
Устименко В.А.

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01 Право

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,  
направленность (профиль): Анализ данных в бизнесе

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

(с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ПРАВО	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.01 ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.01 Право входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока “Дисциплины” основной образовательной программы и реализуется в 5 семестре.

Учебная дисциплина Б1.В.01 Право связана с дисциплинами: Философия, Социология, Основы российской государственности.

Образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о юридических нормах и правилах, которые регулируют процессы сбора, хранения, обработки и защиты данных в бизнесе.

В результате обучения у студента формируются следующие компетенции:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательные результаты</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных	Знания: <ul style="list-style-type: none"><li>• понимает основные принципы права и его отраслей;</li><li>• знает методы поиска информации в области права, включая использование правовых информационных систем;</li></ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
<p>поставленных задач</p>	<p>источников информации.            УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.            УК-1.И-4. Строит логические умозаключения на основе поступающих информации и данных для решения управленческих задач.            УК-1.И-5. Выдвигает и обосновывает новые идеи, обосновывает альтернативы решения задач с учетом организационных, ресурсных, финансовых и иных ограничений и т.п.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● знает теории критического анализа и синтеза информации.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● умеет проводить поиск и анализ юридической информации для решения правовых задач;</li> <li>● умеет критически оценивать информацию, выявлять противоречия и логические ошибки;</li> <li>● умеет анализировать различные источники информации для формирования комплексного правового аргумента.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● владеет навыком применения системного подхода к решению юридических проблем и задач;</li> <li>● владеет навыком анализа сложных юридических ситуаций и выработки решений на основе полученной информации;</li> <li>● владеет навыком конструктивного</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		взаимодействия с различными юридическими источниками для получения комплексного понимания проблемы.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● знает действующее правовое регулирование в различных областях права;</li> <li>● понимает принципы и механизмы принятия юридических решений;</li> <li>● знает о наличии и ограничениях ресурсов, которые могут влиять на процесс принятия правовых решений.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● умеет анализировать поставленные задачи в рамках юридической цели;</li> <li>● умеет определять приоритетные задачи и выбирать оптимальные способы их решения на основе действующих правовых норм;</li> <li>● умеет учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения при разработке стратегии решения юридических задач.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● владеет навыком структурирования задач и формулирования целей для эффективного принятия правовых решений;</li> <li>● владеет навыком оценки факторов, влияющих на принятие юридических решений, и выбора оптимальных путей их реализации;</li> <li>● владеет навыком адаптации к изменяющимся условиям и возможности оперативно реагировать на новые правовые и ресурсные факторы.</li> </ul>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. УК-11.И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● понимает основные формы и проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;</li> <li>● знает законодательство, регулирующее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
	коррупционному поведению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● понимает механизмы распознавания и анализа признаков экстремистских и коррупционных действий. Умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>● умеет выявлять и анализировать потенциальные проявления экстремизма, терроризма и коррупции на основе данных и информации;</li> <li>● умеет принимать решения и действовать адекватно в случаях обнаружения проявлений подобных явлений;</li> <li>● умеет применять современные методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, в том числе с использованием аналитики данных.</li> </ul> </li> <li>Навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>● владеет навыком формирования нулевой терпимости к экстремизму, терроризму и коррупции в рамках своей профессиональной деятельности;</li> <li>● владеет навыком предотвращения и</li> </ul> </li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		<p>противодействия негативным явлениям путем эффективного использования данных и информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● владеет навыком сотрудничества с соответствующими структурами и органами для реагирования на проявления экстремизма, терроризма и коррупции.</li> </ul>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>В 3.Е.</b>	2
<b>Объем учебной дисциплины</b>	72
в том числе:	
<i>Контактная работа</i>	36
- лекционного типа	18
- семинарского типа	18
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация: зачет	-

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с помощью электронной информационно-образовательной среды - образовательной платформы <https://go.skillbox.ru/>.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Б1.В.01 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
Тема 1. Понятие и значение правовой грамотности. Основы теории государства и права	<p>1.1. Понятие, сущность и типы государства.</p> <p>1.2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.</p> <p>1.3. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.</p> <p>1.4. Функции и механизм государства. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.</p>	2	2	4	УК-1, УК-2, УК-11
Тема 2. Конституционно	2.1. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	2	2	4	УК-1, УК-2, УК-11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
е право Российской Федерации	<p>2.2. Основы конституционного строя: понятие, элементы.</p> <p>2.3. Федерация как форма государственного устройства: понятие, признаки, виды.</p> <p>2.4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p> <p>2.5. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Органы судебной власти РФ. Местное самоуправление.</p> <p>2.6. Права и свободы человека и гражданина. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	<p>2.7. Правовой статус человека: понятие, структура.</p> <p>2.8. Гражданство: понятие, основание и порядок его приобретения.</p> <p>2.9. Выход из гражданства.</p> <p>2.10. Избирательная система.</p>				
Тема 3. Гражданское право	<p>3.1. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, содержание и виды.</p> <p>3.2. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.</p> <p>3.3. Юридические лица: понятие, признаки, классификация.</p> <p>3.4. Осуществление гражданских</p>	2	2	4	УК-1, УК-2, УК-11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	прав и исполнение обязанностей. Право на защиту. 3.5. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве.				
Тема 4. Семейное право	4.1. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Взаимосвязь семейного права с иными отраслями права. 4.2. Принципы и функции семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. 4.3. Акты гражданского состояния. 4.4. Семейные правоотношения: понятие; основания возникновения,	2	2	4	УК-1, УК-2, УК-11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	<p>изменения и прекращения семейных правоотношений; субъекты; объекты.</p> <p>4.5. Понятие семьи, родства, свойства. Осуществление и защита семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Сроки в семейном праве, срок исковой давности.</p> <p>4.6. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>4.7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
Тема 5. Трудовое право	5.1. Общие положения трудового права. Трудовые правоотношения. Стороны трудовых отношений. Основания возникновения трудовых правоотношений. Правовое регулирование трудовых отношений. 5.2. Трудовой договор: понятие, стороны, форма, содержание, условия и порядок заключения, изменения и расторжения. Рабочее время. Время отдыха. Особенности трудовых отношений с инвалидами. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работника и работодателя.	2	2	4	УК-1, УК-2, УК-11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	5.3. Понятие трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Порядок рассмотрения исковых и неисковых трудовых споров.				
Тема 6. Административное право. Правовые основы защиты информации	6.1. Общие положения административного права. Административное принуждение. Административное правонарушение и его состав. 6.2. Административная ответственность: понятие, содержание, признаки. Административные наказания. Ответственность	4	4	8	УК-1, УК-2, УК-11



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	<p>несовершеннолетних по Кодексу об административных правонарушениях.</p> <p>6.3. Противодействие коррупции. Правовой режим государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны.</p> <p>6.4. Информация: понятие, виды. Нормативно-правовые акты в области защиты информации. Правовые основы защиты государственной тайны. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
Тема 7. Уголовное право	<p>7.1. Понятие преступления. Признаки преступления. Преступление и его виды.</p> <p>7.2. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания.</p> <p>7.3. Понятие, виды и значение системы уголовных наказаний. Характеристика отдельных видов наказаний.</p>	2	2	4	УК-1, УК-2, УК-11
Тема 8. Экологическое право	<p>8.1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.</p> <p>8.2. Конституционные основы регулирования природопользования</p>	2	2	4	УК-1, Ук-2, УК-11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. 8.3. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. 8.4. Понятие экологического контроля. Основные задачи экологического контроля. Виды экологического контроля.				
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				-	
<b>Итого по дисциплине: 72</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда организации функционирует на образовательной платформе <https://go.skillbox.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При реализации программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и отсутствуют учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Используются активные и интерактивные формы обучения и воспитания как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Синхронное электронное обучение с применением исключительно дистанционных образовательных технологий реализуется в форме проведения и участия в различного типа вебинарах и в одновременное работе в чате с преподавателем в рамках письменных онлайн-консультаций.

Асинхронное электронное обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется в части контактной работы в форме отложенной во времени обратной связи от преподавателя на сданные обучающимся на проверку работы, а также с самостоятельным изучением учебных текстовых и видеоматериалов в ЭИОС.

Общими принципами освоения обучающимися учебного материала с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- участие в вебинарах;
- самостоятельное изучение материалов лекций и других электронных учебных материалов;
- просмотр видео-лекций и записей вебинаров в ЭИОС;
- выполнение заданий и загрузка их на проверку преподавателю через личный кабинет ЭИОС;
- ознакомление с результатами оценивания качества выполнения работ и повторная загрузка на проверку при необходимости доработки через личный кабинет ЭИОС;
- выполнение самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом дисциплины;
- участие в консультационных и вводных ознакомительных вебинарах с преподавателями;
- общение с преподавателями посредством чата в личном кабинете ЭИОС;
- получение в личном кабинете ЭИОС индивидуальных заданий от преподавателей;
- прохождение процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в личном кабинете ЭИОС;
- дистанционная техническая поддержка обучающихся по работе в личном кабинете ЭИОС;
- формирование обратной связи по качеству учебного материала, условиям обучения;
- формирование индивидуального электронного портфолио.

В учебном процессе используются активные и интерактивные методы, такие как вебинары, онлайн-консультации, проведение мини-исследований, написание эссе, разбор профессиональных ситуаций, решение ситуационных задач, анализ видеофрагментов, выполнение творческих заданий и другие, с предоставлением учебных материалов в электронном виде.

Используемое программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):

- а) Лицензионное ПО (в т.ч. отечественного производства):
  - не используется для освоения дисциплины.

б) Свободно распространяемое ПО (в т.ч. отечественного производства):

- онлайн-редактор документов в Облаке Mail.ru.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные учебные издания (электронные образовательные ресурсы) для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные электронные учебные издания (электронные образовательные ресурсы)

1. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2010481>.

2. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01893-4>. - ISBN 978-5-369-01893-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850702>.

3. Правоведение: учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930683>.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Димитров, Н. Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности): в схемах и комментариях: учебное наглядное пособие / Н. Н. Димитров, А. Н. Булкин; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Р. В. Шагиевой - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9590-1014-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844395>.

2. Павлов, П. В. Правовое обеспечение экономики: учебное пособие / П. В. Павлов. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 383 с. - ISBN 978-5-9776-0104-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/236361>.

3. Рассолов, И. М. Право и Интернет. Теория кибернетического права: монография / И.М. Рассолов. — 3-е изд., доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - ISBN 978-5-00156-142-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852692>.

4. Четвериков, В. С. Административное право: Учебник / Четвериков В.С., - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01107-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549763>.

3.3. Электронные информационные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень электронных информационных ресурсов, рекомендованных для освоения образовательной программы:

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Ссылка</b>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	<a href="https://obrnadzor.gov.ru/">https://obrnadzor.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Персональная образовательная платформа	<a href="http://eor-madk.com.ru">eor-madk.com.ru</a>

Наименование ресурса	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Знаниум» (ресурс приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	<a href="http://znanium.com">znanium.com</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Информационный банковский портал	<a href="http://banki.ru">banki.ru</a>
Электронный ресурс Банка России	<a href="http://cbr.ru">cbr.ru</a>
Электронно-библиотечная система Book.ru	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
Образовательная платформа LearningApps	<a href="http://learningapps.org">learningapps.org</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://eLIBRARY.RU">eLIBRARY.RU</a>
Якласс	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
Учи.ру	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Образовательная онлайн-платформа Инфоурок	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Библиотека видеоуроков	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
Портал о бизнес-планировании (на английском языке)	<a href="https://business-plany.ru/">https://business-plany.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a>
Документация по языку Python	<a href="https://docs.python.org/3/contents.html">https://docs.python.org/3/contents.html</a>
Электронный ресурс для тех, кто делает сайты	<a href="https://htmlbook.ru/">https://htmlbook.ru/</a>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Результаты обучения

Знания:

- понимает основные принципы права и его отраслей;
- знает методы поиска информации в области права, включая использование правовых информационных систем;
- понимает принципы и механизмы принятия юридических решений;
- понимает основные формы и проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Умения:

- умеет проводить поиск и анализ юридической информации для решения правовых задач;
- умеет анализировать различные источники информации для формирования комплексного правового аргумента;
- умеет определять приоритетные задачи и выбирать оптимальные способы их решения на основе действующих правовых норм;
- умеет выявлять и анализировать потенциальные проявления экстремизма, терроризма и коррупции на основе данных и информации.

Навыки:

- владеет навыком конструктивного взаимодействия с различными юридическими источниками для получения комплексного понимания проблемы;
- владеет навыком структурирования задач и формулирования целей для эффективного принятия правовых решений;
- владеет навыком оценки факторов, влияющих на принятие юридических решений, и выбора оптимальных путей их реализации;
- владеет навыком адаптации к изменяющимся условиям и возможности оперативно реагировать на новые правовые и ресурсные факторы.
- владеет навыком предотвращения и противодействия негативным явлениям путем эффективного использования данных и информации;

- владеет навыком сотрудничества с соответствующими структурами и органами для реагирования на проявления экстремизма, терроризма и коррупции.

## **4.2. Критерии оценки**

«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, на достаточном уровне сформированы умения, знания и навыки, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены без существенных ошибок.

«Не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено или освоено не полностью, необходимые умения, знания и навыки не сформированы, выполненные задания содержат существенные ошибки.

## **4.3. Формы и методы контроля**

Текущий контроль по дисциплине представляет собой проверку результатов освоения учебного материала по учебной дисциплине. Текущий контроль проводится преподавателем в ЭИОС в период всего освоения курса на основе оценочных средств по учебной дисциплине при использовании следующих форм исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- синхронное и асинхронное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных работ, решения обучающимися ситуационных, профессиональных и иных задач посредством ЭИОС;
- проверка в ЭИОС качества выполнения практических работ, в т.ч. подготовка и участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинары;
- оценка в ЭИОС результатов групповой работы обучающихся, в т.ч. в рамках деловых игр и групповых проектов;
- проверка в ЭИОС выполнения самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование), в т.ч. письменных работ (эссе, статьи, презентации, схемы, таблицы, доклады, проекты, индивидуальные задания и других);
- оценка ответов обучающихся в рамках фронтальных или индивидуальных устных и/или письменных опросов в ЭИОС, в т.ч. в рамках семинарских занятий, вебинаров-тренингов, учебных бесед и других форм работы;

- проведение тестирования в ЭИОС по отдельным темам или разделам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится преподавателем в ЭИОС после окончания освоения курса в период экзаменационной сессии на основе оценочных средств по учебной дисциплине при использовании исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.