

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Институт цифровых профессий»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО
«Институт цифровых профессий»
Устименко В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Основы экономики и финансовой грамотности

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,
направленность (профиль): Анализ данных в бизнесе

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

(с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.05 Основы экономики и финансовой грамотности входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока “Дисциплины” основной образовательной программы и реализуется во 2 семестре.

Учебная дисциплина Б1.В.05 Основы экономики и финансовой грамотности связана с дисциплинами: Социология, Концепции современного менеджмента, Экономическая теория, Моделирование и анализ бизнес-процессов.

Образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – обеспечить студентам понимание основных экономических принципов и финансовых концепций, необходимых для принятия обоснованных решений в сфере бизнес-информатики.

В результате обучения у студента формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Знания: <ul style="list-style-type: none">• знает основные экономические понятия, такие как спрос и предложение, рыночное равновесие, издержки производства, конкуренция, монополия, олигополия,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
жизнедеятельность и	<p>государства в экономике.</p> <p>УК-10.И-2. Применяет методы экономического и планирования для личного финансового достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>монополистическая конкуренция, экономический рост, экономические циклы, инфляция, безработица, государственный бюджет, налоги, денежно-кредитная политика, банковская система и международная экономика.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализирует экономические ситуации; • применяет экономические модели и теории для объяснения и прогнозирования экономических явлений. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решает экономические задачи, связанные с выбором оптимального объема производства, определением цены товара, анализом потребительского поведения и оценкой эффективности государственных мер регулирования экономики. • способен оценивать экономические риски и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, учитывая социальные и экологические последствия.
<p>ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p>ОПК-1.И-1. Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий.</p> <p>ОПК-1.И-2. Совершенствует процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий.</p> <p>ОПК-1.И-3. Применяет инструментальные средства для моделирования текущего и целевого состояний архитектуры предприятия.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает основы экономики и финансовой грамотности; • знает понятия рыночный спрос и равновесие; • знает понятие потребительский выбор; • понимает экономические циклы и рост; • знает об основных макроэкономических показателях; • знает формы и методы государственного участия в регулировании экономики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализирует экономические ситуации; • применяет экономические модели и теории;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		<ul style="list-style-type: none"> • решает экономические задачи; • оценивает экономические риски; • использует информацию, методы и программные средства для сбора, обработки и анализа данных; • анализирует стратегические цели предприятия; • выявляет возможности информационных систем и технологий для достижения стратегических целей • анализирует существующие процессы организации; • разрабатывает предложения по совершенствованию процессов с использованием информационных систем и технологий. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно работает с источниками информации;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		<ul style="list-style-type: none"> • применяет математические и статистические методы; • анализирует и интерпретирует данные; • подготавливает презентации и отчеты; • использует инструментальные средства для моделирования архитектуры предприятия; • определяет текущее и целевое состояние архитектуры предприятия; • ведет коммуникацию с заинтересованными сторонами для разработки и внедрения решений по совершенствованию процессов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
В 3.Е.	2
Объем учебной дисциплины	72
в том числе:	
<i>Контактная работа</i>	32
- лекционного типа	16
- семинарского типа	16
<i>Самостоятельная работа</i>	40
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	-

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с помощью электронной информационно-образовательной среды - образовательной платформы <https://go.skillbox.ru/>.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Б1.В.05 Основы экономики и финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
Тема 1. Исходные положения экономики	1.1 Логика и вопросы курса 1.2 Вопросы и аксиомы экономики 1.3 Предпосылки экономического анализа 1.4 Виды экономических систем и экономическая логика исторического развития 1.5 Рыночный спрос 1.6 Рыночное равновесие 1.7 Потребительский выбор	2	2	4	УК-10, ОПК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
Тема 2. Конкуренция и монополия на рынках	2.1 Конкуренция и экономическое развитие 2.2 Монополия 2.3 Олигополия 2.4 Монополистическая конкуренция 2.5 Монопольная власть 2.6 Конкуренция в международной экономике	2	2	4	УК-10, ОПК-1
Тема 3. Предприятие как основной субъект экономической системы	3.1. Целевая функция предприятия, его бюджетное ограничение и технология производства 3.2. Издержки производства: общие, средние и	2	2	8	УК-10, ОПК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	<p>предельные</p> <p>3.3. Ключевые показатели финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>3.4. Рынок труда и другие ресурсные рынки</p> <p>3.5. Человеческий капитал: накопление и развитие</p> <p>3.6. Оптимизационное поведение предприятия</p>				
Тема 4. Экономические циклы и экономический рост	<p>4.1 Экономический рост</p> <p>4.2 Барьеры экономического роста</p> <p>4.3 Глобальное экономическое развитие</p>	2	2	4	УК-10, ОПК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	4.4 Экономические циклы 4.5 Экономические кризисы 4.6 Прогнозирование кризисов				
Тема 5. Основные макроэкономические показатели	5.1 Система национальных счетов 5.2 Структура ВВП по расходам 5.3 Платежный баланс 5.4 Межстрановые сравнения макроэкономических показателей	2	2	4	УК-10, ОПК-1
Тема 6. Безработица и	6.1 Инфляция 6.2 Измерение инфляции и	2	2	4	УК-10, ОПК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
инфляция	антиинфляционная политика 6.3 Безработица 6.4 Взаимосвязь инфляции и безработицы 6.5 Политика в области занятости и борьба с безработицей				
Тема 7. Бюджетно-налоговая политика и государственный долг	7.1 Государственный бюджет 7.2 Налоги 7.3 Виды налогово-бюджетной политики 7.4 Бюджетный дефицит 7.5 Государственный долг и управление им	2	2	8	УК-10, ОПК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	7.6 Роль государства в экономике 7.7 Общественное благосостояние 7.8 Границы государственного вмешательства 7.9 Внешнеэкономическая политика 7.10 Выравнивание доходов				
Тема 8. Теневая экономика и последствия ее существования	8.1 Теневая экономика 8.2 Оценка масштабов теневой экономики 8.3 Экономическая преступность	2	2	4	УК-10, ОПК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	8.4 Финансовые пирамиды 8.5 Международная практика ПОД/ФТ (противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма)				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				-	
Итого по дисциплине: 72		16	16	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда организации функционирует на образовательной платформе <https://go.skillbox.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При реализации программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и отсутствуют учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Используются активные и интерактивные формы обучения и воспитания как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Синхронное электронное обучение с применением исключительно дистанционных образовательных технологий реализуется в форме проведения и участия в различного типа вебинарах и в одновременное работе в чате с преподавателем в рамках письменных онлайн-консультаций.

Асинхронное электронное обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется в части контактной работы в форме отложенной во времени обратной связи от преподавателя на сданные обучающимся на проверку работы, а также с самостоятельным изучением учебных текстовых и видеоматериалов в ЭИОС.

Общими принципами освоения обучающимися учебного материала с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- участие в вебинарах;
- самостоятельное изучение материалов лекций и других электронных учебных материалов;
- просмотр видео-лекций и записей вебинаров в ЭИОС;
- выполнение заданий и загрузка их на проверку преподавателю через личный кабинет ЭИОС;
- ознакомление с результатами оценивания качества выполнения работ и повторная загрузка на проверку при необходимости доработки через личный кабинет ЭИОС;
- выполнение самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом дисциплины;
- участие в консультационных и вводных ознакомительных вебинарах с преподавателями;
- общение с преподавателями посредством чата в личном кабинете ЭИОС;
- получение в личном кабинете ЭИОС индивидуальных заданий от преподавателей;
- прохождение процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в личном кабинете ЭИОС;
- дистанционная техническая поддержка обучающихся по работе в личном кабинете ЭИОС;
- формирование обратной связи по качеству учебного материала, условиям обучения;
- формирование индивидуального электронного портфолио.

В учебном процессе используются активные и интерактивные методы, такие как вебинары, онлайн-консультации, проведение мини-исследований, написание эссе, разбор профессиональных ситуаций, решение ситуационных задач, анализ видеофрагментов, выполнение творческих заданий и другие, с предоставлением учебных материалов в электронном виде.

Используемое программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):

- а) Лицензионное ПО (в т.ч. отечественного производства):
 - не используется для освоения дисциплины.

б) Свободно распространяемое ПО (в т.ч. отечественного производства):

- онлайн-редактор документов в Облаке Mail.ru.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные учебные издания (электронные образовательные ресурсы) для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные учебные издания (электронные образовательные ресурсы)

1. Клочков, В. В. Экономика: учебное пособие / В.В. Клочков. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 684 с. + CD-R. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004949-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842551>.

2. Экономика и организация производства: учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896951>.

3. Экономика развития: практикум / под ред. Р.М. Нуреева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-820-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233217>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва: Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513295>.

2. Пушкарева, В. М. Экономика. Словарь: учебное пособие / В.М. Пушкарева. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 232 с. - ISBN 978-5-9558-0229-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1947413>.

3. Башин, Ю. Б. Экономика информационного общества: учебное пособие / Ю.Б. Башин, Г.Н. Гринёв, Ю.Г. Дрёмова; под ред. д-ра техн. наук Ю.Б. Башина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 302 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039916. - ISBN 978-5-16-015543-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039916>.

3.3. Электронные информационные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень электронных информационных ресурсов, рекомендованных для освоения образовательной программы:

Наименование ресурса	Ссылка
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	https://obrnadzor.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Персональная образовательная платформа	eor-madk.com.ru
Электронно-библиотечная система «Знаниум» (ресурс приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	znanium.com
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/

Наименование ресурса	Ссылка
Информационный банковский портал	banki.ru
Электронный ресурс Банка России	cbr.ru
Электронно-библиотечная система Book.ru	https://www.book.ru
Образовательная платформа LearningApps	learningapps.org
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	eLIBRARY.RU
Якласс	https://www.yaklass.ru
Учи.ру	https://uchi.ru
Образовательная онлайн-платформа Инфоурок	https://infourok.ru
Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru/
Портал о бизнес-планировании (на английском языке)	https://business-plany.ru/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://www.fedstat.ru/
Документация по языку Python	https://docs.python.org/3/contents.html
Электронный ресурс для тех, кто делает сайты	https://htmlbook.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Результаты обучения

Знания:

- знает основные экономические понятия, такие как: спрос и предложение, рыночное равновесие, издержки производства, конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, экономический рост, экономические циклы, инфляция, безработица, государственный бюджет, налоги, денежно-кредитная политика, банковская система и международная экономика.

Умения:

- анализирует экономические ситуации, применяет экономические модели и теории для объяснения и прогнозирования экономических явлений;
- решает экономические задачи;
- оценивает экономические риски;
- использует информацию, методы и программные средства для сбора, обработки и анализа данных;
- анализирует стратегические цели предприятия;
- выявляет возможности информационных систем и технологий для достижения стратегических целей;
- анализирует существующие процессы организации;
- разрабатывает предложения по совершенствованию процессов с использованием информационных систем и технологий.

Навыки:

- эффективно работает с источниками информации;
- применяет математические и статистические методы для решения профессиональных и учебных задач;
- анализирует и интерпретирует данные;
- подготавливает презентации и отчёты;
- решает экономические задачи, связанные с выбором оптимального объема производства, определением цены товара, анализом потребительского поведения и оценкой эффективности государственных мер регулирования экономики;

- способен оценивать экономические риски и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, учитывая социальные и экологические последствия;
- использует инструментальные средства для моделирования архитектуры предприятия;
- определяет текущее и целевое состояние архитектуры предприятия;
- ведет коммуникацию с заинтересованными сторонами для разработки и внедрения решений по совершенствованию процессов.

4.2. Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, высокий уровень сформированности умений, знаний и навыков, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены без ошибок.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, хороший/средний уровень сформированности умений, знаний и навыков, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса в основном освоено, пороговый уровень сформированности умений, знаний и навыков, большинство предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено или освоено не полностью, уровень сформированности умений, знаний и навыков ниже порогового, выполненные задания содержат существенные и критические ошибки.

4.3. Формы и методы контроля

Текущий контроль по дисциплине представляет собой проверку результатов освоения учебного материала по учебной дисциплине. Текущий контроль проводится преподавателем в ЭИОС в период всего освоения курса на основе оценочных средств по учебной дисциплине

при использовании следующих форм исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- синхронное и асинхронное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных работ, решения обучающимися ситуационных, профессиональных и иных задач посредством ЭИОС;
- проверка в ЭИОС качества выполнения практических работ, в т.ч. подготовка и участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинары;
- оценка в ЭИОС результатов групповой работы обучающихся, в т.ч. в рамках деловых игр и групповых проектов;
- проверка в ЭИОС выполнения самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование), в т.ч. письменных работ (эссе, статьи, презентации, схемы, таблицы, доклады, проекты, индивидуальные задания и других);
- оценка ответов обучающихся в рамках фронтальных или индивидуальных устных и/или письменных опросов в ЭИОС, в т.ч. в рамках семинарских занятий, вебинаров-тренингов, учебных бесед и других форм работы;
- проведение тестирования в ЭИОС по отдельным темам или разделам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится преподавателем в ЭИОС после окончания освоения курса в период экзаменационной сессии на основе оценочных средств по учебной дисциплине при использовании исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.