

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Институт цифровых профессий»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО
«Институт цифровых профессий»
Устименко В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): Анализ данных в бизнесе

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

(с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.20 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.20 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.20 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 “Дисциплины (модули)” основной образовательной программы и реализуется в 2,3,4 семестрах.

Учебная дисциплина Б1.В.20 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту связана с дисциплинами: Физическая культура и спорт, Безопасность жизнедеятельности, Психология.

Образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки для обеспечения полноценной будущей профессиональной деятельности.

В результате обучения у студента формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной	Знания: <ul style="list-style-type: none">• знает виды спорта, физических упражнений;• понимает роль и значение физической

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>	<p>культуры в жизни человека и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● знает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; ● использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
В 3.Е.	-
Объем учебной дисциплины	328
в том числе:	
<i>Контактная работа</i>	100
- лекционного типа	-
- семинарского типа	100
<i>Самостоятельная работа</i>	228
Промежуточная аттестация: зачет (2, 3, 4 семестры)	-

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с помощью электронной информационно-образовательной среды - образовательной платформы <https://go.skillbox.ru/>.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Б1.В.20 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
2 СЕМЕСТР					
Тема 1. Общая физическая подготовка в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности	1.1. Основы здорового образа жизни студента, профилактика вредных привычек. Физическая культура в обеспечении здоровья. 1.2. Основы физической активности во время обучения в дистанционном (онлайн) формате.	-	16	38	УК-7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	<p>1.3. Методы и способы поддержания физического, психофизического здоровья, а также профилактики профессиональных заболеваний, средствами физической культуры и спорта.</p> <p>1.4. Диагностика физической подготовленности, самодиагностика. Выработка собственного режима дня.</p> <p>1.5. Основы техники избранного вида</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	<p>физкультурно-спортивной деятельности. Разучивание комплексов упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, а также различной функциональной направленности (общая физическая подготовка, утренняя зарядка, физкультминутки, упражнения для коррекции осанки и телосложения, упражнения и техники для поддержания зрения, 				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	дыхательная гимнастика, фитнес, киберспорт, шахматы и шашки); - для студентов специальной медицинской группы, групп лечебной физической культуры, для групп, освобождённых от занятий физической культурой по медицинским показаниям (в том числе студентов с ОВЗ).				
Тема 2. Основы методики самостоятельны	2.1. Обучение двигательным действиям и развитие основных физических качеств	-	16	38	УК-7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
<p>х занятий физическими упражнениями в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>избранного вида физкультурно-спортивной деятельности. 2.2. Средства и методы самостоятельных занятий в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности: - общая физическая подготовка, утренняя зарядка, физкультминутки, упражнения для коррекции осанки и телосложения, упражнения и техники для поддержания зрения,</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	дыхательная гимнастика, фитнес, киберспорт, шахматы и шашки; - для студентов специальной медицинской группы, групп лечебной физической культуры, для групп, освобожденных от занятий физической культурой по медицинским показаниям (в том числе студентов с ОВЗ).				
Промежуточная аттестация (зачет)				-	
Всего за 2 семестр		-	32	76	
3 СЕМЕСТР					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
Тема 3. Специальная физическая подготовка в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности	<p>3.1. Совершенствование двигательных способностей средствами специальных упражнений избранного вида физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>3.3. Средства и методы специальной физической подготовки в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая физическая подготовка, утренняя зарядка, физкультминутки, 	-	18	36	УК-7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	упражнения для коррекции осанки и телосложения, упражнения и техники для поддержания зрения, дыхательная гимнастика, фитнес, киберспорт, шахматы и шашки; - для студентов специальной медицинской группы, групп лечебной физической культуры, для групп, освобождённых от занятий физической культурой по медицинским				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	показаниям (в том числе студентов с ОВЗ).				
Тема 4. Совершенствование техники физических упражнений в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности	4.1. Использование упражнений избранного вида физкультурно-спортивной деятельности в профессионально-прикладной физической подготовке обучающихся. 4.2. Тестирование уровня профессионально-прикладных способностей средствами избранного вида физкультурно-спортивной деятельности:	-	18	38	УК-7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	<p>- общая физическая подготовка, утренняя зарядка, физкультминутки, упражнения для коррекции осанки и телосложения, упражнения и техники для поддержания зрения, дыхательная гимнастика, фитнес, киберспорт, шахматы и шашки;</p> <p>- для студентов специальной медицинской группы, групп лечебной физической культуры, для групп, освобождённых от</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	занятий физической культурой по медицинским показаниям (в том числе студентов с ОВЗ).				
Промежуточная аттестация (зачет)				-	
Всего за 3 семестр		-	36	74	
4 СЕМЕСТР					
Тема 5. Расширение функциональных возможностей организма	5.1. Самоконтроль, самооценка физического состояния и состояния здоровья при занятии физическими упражнениями в избранном виде	-	32	78	УК-7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
средствами избранного вида физкультурно-спортивной деятельности	<p>физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>5.2. Средства и методы технической подготовки в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая физическая подготовка, утренняя зарядка, физкультминутки, упражнения для коррекции осанки и телосложения, упражнения и техники для поддержания зрения, дыхательная гимнастика, 				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	фитнес, киберспорт, шахматы и шашки; - для студентов специальной медицинской группы, групп лечебной физической культуры, для групп, освобождённых от занятий физической культурой по медицинским показаниям (в том числе студентов с ОВЗ).				
Промежуточная аттестация (зачет)				-	
Всего за 4 семестр		-	32	78	
Итого по дисциплине: 328		-	100	228	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда организации функционирует на образовательной платформе <https://go.skillbox.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При реализации программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и отсутствуют учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Используются активные и интерактивные формы обучения и воспитания как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Синхронное электронное обучение с применением исключительно дистанционных образовательных технологий реализуется в форме проведения и участия в различного типа вебинарах и в одновременное работе в чате с преподавателем в рамках письменных онлайн-консультаций.

Асинхронное электронное обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется в части контактной работы в форме отложенной во времени обратной связи от преподавателя на сданные обучающимся на проверку работы, а также с самостоятельным изучением учебных текстовых и видеоматериалов в ЭИОС.

Общими принципами освоения обучающимися учебного материала с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- участие в вебинарах;
- самостоятельное изучение материалов лекций и других электронных учебных материалов;
- просмотр видео-лекций и записей вебинаров в ЭИОС;
- выполнение заданий и загрузка их на проверку преподавателю через личный кабинет ЭИОС;
- ознакомление с результатами оценивания качества выполнения работ и повторная загрузка на проверку при необходимости доработки через личный кабинет ЭИОС;
- выполнение самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом дисциплины;
- участие в консультационных и вводных ознакомительных вебинарах с преподавателями;
- общение с преподавателями посредством чата в личном кабинете ЭИОС;
- получение в личном кабинете ЭИОС индивидуальных заданий от преподавателей;
- прохождение процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в личном кабинете ЭИОС;
- дистанционная техническая поддержка обучающихся по работе в личном кабинете ЭИОС;
- формирование обратной связи по качеству учебного материала, условиям обучения;
- формирование индивидуального электронного портфолио.

В учебном процессе используются активные и интерактивные методы, такие как вебинары, онлайн-консультации, проведение мини-исследований, написание эссе, разбор профессиональных ситуаций, решение ситуационных задач, анализ видеофрагментов, выполнение творческих заданий и другие, с предоставлением учебных материалов в электронном виде.

Используемое программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):

- а) Лицензионное ПО (в т.ч. отечественного производства):
 - не используется для освоения дисциплины.

б) Свободно распространяемое ПО (в т.ч. отечественного производства):

- не используется для освоения дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные учебные издания (электронные образовательные ресурсы) для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные учебные издания (электронные образовательные ресурсы)

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-019217-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2098104>.

2. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522>.

3. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие / сост. С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-7638-4027-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816527>.

4. Физическая подготовка: курс лекций / сост. Д. Г. Денисов, А. Ю. Овчинников, А. В. Муравьев [и др.]. - Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-93035-706-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864492>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях: учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов, С.Ю. Толстова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1042644. - ISBN 978-5-16-018979-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912982>.

2. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях позвоночника у студентов специальной медицинской группы: учебное пособие / В. Ф. Прядченко, М. Д. Кудрявцев, А. С. Сундуков [и др.]. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-7638-3973-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816561>.

3. Физическая культура студента: учебное пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443255>.

4. Карасева, Т. В. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы: учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, С.Ю. Толстова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1042623. - ISBN 978-5-16-015591-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915404>.

5. Перспективные инструменты поддержки и развития экономики электронных игр и киберспорта в России: монография / А.В. Аверин, К.К. Поздняков, В.В. Григорьева [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 166 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1971846. - ISBN 978-5-16-018303-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135415>.

6. Рейдер, О. Семь главных игр в истории человечества: Шашки, шахматы, го, нарды, скрабл, покер, бридж: научно-популярное издание / О. Рейдер. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-00139-787-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138684>.

3.3. Электронные информационные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень электронных информационных ресурсов, рекомендованных для освоения образовательной программы:

Наименование ресурса	Ссылка
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	https://obrnadzor.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Персональная образовательная платформа	eor-madk.com.ru
Электронно-библиотечная система «Знаниум» (ресурс приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	znanium.com
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Информационный банковский портал	banki.ru
Электронный ресурс Банка России	cbr.ru
Электронно-библиотечная система Book.ru	https://www.book.ru
Образовательная платформа LearningApps	learningapps.org

Наименование ресурса	Ссылка
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	eLIBRARY.RU
Якласс	https://www.yaklass.ru
Учи.ру	https://uchi.ru
Образовательная онлайн-платформа Инфоурок	https://infourok.ru
Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru/
Портал о бизнес-планировании (на английском языке)	https://business-plany.ru/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://www.fedstat.ru/
Документация по языку Python	https://docs.python.org/3/contents.html
Электронный ресурс для тех, кто делает сайты	https://htmlbook.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Результаты обучения

Знания:

- знает виды спорта, физических упражнений;
- понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
- знает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

Умения:

- применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Навыки:

- владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4.2. Критерии оценки

«Зачтено» - содержание курса освоено полностью, на достаточном уровне сформированы умения, знания и навыки, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены без существенных ошибок.

«Не зачтено» - содержание курса не освоено или освоено не полностью, необходимые умения, знания и навыки не сформированы, выполненные задания содержат существенные ошибки.

4.3. Формы и методы контроля

Текущий контроль по дисциплине представляет собой проверку результатов освоения учебного материала по учебной дисциплине.

Текущий контроль проводится преподавателем в ЭИОС в период всего освоения курса на основе оценочных средств по учебной дисциплине при использовании следующих форм исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- синхронное и асинхронное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных работ, решения обучающимися ситуационных, профессиональных и иных задач посредством ЭИОС;
- проверка в ЭИОС качества выполнения практических работ, в т.ч. подготовка и участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинары;
- оценка в ЭИОС результатов групповой работы обучающихся, в т.ч. в рамках деловых игр и групповых проектов;
- проверка в ЭИОС выполнения самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование), в т.ч. письменных работ (эссе, статьи, презентации, схемы, таблицы, доклады, проекты, индивидуальные задания и других);
- оценка ответов обучающихся в рамках фронтальных или индивидуальных устных и/или письменных опросов в ЭИОС, в т.ч. в рамках семинарских занятий, вебинаров-тренингов, учебных бесед и других форм работы;
- проведение тестирования в ЭИОС по отдельным темам или разделам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета (2, 3, 4 семестры).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится преподавателем в ЭИОС после окончания освоения курса в период экзаменационной сессии на основе оценочных средств по учебной дисциплине при использовании исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.