

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Институт цифровых профессий»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО
«Институт цифровых профессий»
Устименко В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Всеобщая история

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,
направленность (профиль): Анализ данных в бизнесе

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

(с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.03 Всеобщая история является обязательной частью блока “Дисциплины” основной образовательной программы и реализуется во 2 семестре.

Учебная дисциплина Б1.О.03 Всеобщая история связана с общими дисциплинами: История России, Основы российской государственности, Философия.

Образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – познакомить студентов с основными событиями мировой истории от древних времен до наших дней; сформировать способность критически анализировать информацию о прошлом и основные закономерности развития мировой истории; сформировать научное историческое мировоззрение.

В результате обучения у студента формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и	Знания: <ul style="list-style-type: none">• знает ключевые исторические события, факты, достижения культуры в истории человечества.• знает виды исторических источников.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
<p>философском контекстах.</p>	<p>философском контекстах. УК-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● знает социо-культурные, исторические особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● умеет систематизировать и интерпретировать полученные знания о различных исторических событиях и фактах. ● учитывает разнообразие социального, культурного и исторического контекстов в межличностном и межкультурном взаимодействии. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирует и аргументированно излагает свою позицию по историческим вопросам. ● демонстрирует понимание и учет межкультурного разнообразия в социально-историческом и культурном контекстах.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		<ul style="list-style-type: none"> • работает с историческими источниками, осуществляет анализ и структурирование информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
В 3.Е	2
Объем учебной дисциплины	72
в том числе:	
<i>Контактная работа</i>	48
- лекционного типа	32
- семинарского типа	16
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация: зачет	-

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с помощью электронной информационно-образовательной среды - образовательной платформы <https://go.skillbox.ru/>.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Б1.О.03 Всеобщая история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
Тема 1. Введение в историю. Древний мир.	1.1 История как наука. Предмет истории. Исторические источники: понятие и классификация. 1.2 Периодизация истории. Модели периодизации истории (языческая, христианская, просвещенческая, цивилизационная). 1.3 Проблема “начала истории”. Восприятие времени.	2	-	2	УК-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
Тема 2. Древний Восток: основные черты	2.1 География и хронология Древнего Востока. Рождение календаря. Общие черты различных древних календарей. 2.2 Возникновение письменности. 2.3 Понятие “Восточная деспотия” и отличительные черты. Власть в Древнем Востоке.	2	-	2	УК-5
Тема 3. Древняя Греция	3.1 Феномен Древней Греции. Основные черты и периодизация. Мinoйская культура. Микенская культура. Политическое	4	-	2	УК-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	устройство ахейцев. 3.2 Великая греческая колонизация. Полис и его устройство. Спарта и устройство спартанского общества. Афины. Эллинизм и македонская экспансия.				
Тема 4. Древний Рим	4.1 География, природа и климат Древнего Рима. Население и особенности культуры Древнего Рима. 4.2 Периодизация истории. Царский Рим: общество и власть. Республика и ее особенности. От Республики к Империи: внешняя политика	4	2	2	УК-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	Рима в V-I вв. до н.э. 4.3 Принципат. Реформы Октавиана Августа. Доминат. Христианство в Империи.				
Тема 5. Введение в Средние века.	5.1 Понятие «Средние века». Периодизация Средних веков. Особенности периода. 5.2 Средневековый город. Церковь в Средние века. Крестовые походы.	2	2	2	УК-5
Тема 6. Страны Востока в VII-XIV вв.	6.1 Ближний Восток в VII-XIV вв. География и периодизация Ближнего Востока.	2	2	2	УК-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	6.2 Становление халифата. Основные тенденции. 6.3 Китай в VII-X вв. Общие особенности и периодизация. Династия Суй. Династия Тан. Китай в X-XVII вв. Япония в VIII-XVI вв.				
Тема 7. Раннее Новое время	7.1 Реформация и ее основные проблемы. Раскол единой западной культуры. 7.2 Великие географические открытия и их участники. Открытия португальцев. Открытие и завоевание Америки. Английские экспедиции.	2	-	2	УК-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	7.3 Турецкий вопрос и расширение Османской империи. Китай и Япония в XVI-XVIII вв.				
Тема 8. Революции в странах Европы и Америки	8.1 Понятие и причины революций. Термин “Атлантические революции”. Общие черты. 8.2 Нидерланды и 80-летняя война. Нидерландская революция. 8.3 Английская революция. Периодизация, причины и предпосылки. Парламентский период. Гражданская война.	4	2	2	УК-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	<p>Республика. Протекторат О.Кромвеля. Англия между двумя революциями. Первые колонии в Северной Америке.</p> <p>8.4 Война за независимость США. Предпосылки и периодизация. США после революции: оформление государства.</p> <p>8.5 Французская революция: причины и предпосылки. Периодизация и события Французской революции. Франция в эпоху Наполеона</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	Бонапарта. Наполеоновские войны.				
Тема 9. XIX век в истории различных государств.	9.1 Европа XIX века. Экономика. Общество. Государство. Культура. Венская система. Революции в Европе 1820-х гг. Революция 1848 года: общий взгляд. Объединение Германии. Объединение Италии. 9.2 США и Латинская Америка XIX в. Причины и последствия гражданской войны в США, основные события. Освободительные движения в Латинской	2	2	2	УК-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	<p>Америке в XIX в. Борьба за независимость в 1810-1820 гг. Латинская Америка в 30–60 гг. XIX в.</p> <p>9.3 Китай эпохи Цин. Опиумные войны и борьба за концессии. Япония в эпоху Токугава. Реставрация Мейдзи (1868-1905 гг.). Реформы Мейдзи.</p> <p>9.4 Колониальная система. Кризис “Венской системы”. Крымская война. Борьба за сферы влияния в 80-90 гг. XIX в. Берлинский конгресс 1878 г. Причины и модели</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	колонизации. Передел Азии в конце XIX в.				
Тема 10. Новейшее время. Первая мировая война и послевоенный период	10.1 Причины Первой мировой войны. Повод начала войны. Балканский кризис. Основные события Первой мировой войны. Итоги войны. 10.2 Революции 1917-1919 гг. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций. 10.3 Послевоенный мир: экономика и общество. Германия после Первой мировой войны. Великая депрессия 1929-1932 гг.	2	2	2	УК-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	Новый курс Рузвельта. Народный фронт во Франции.				
Тема 11. Вторая мировая война и послевоенный период	11.1 Предпосылки войны. События 1935-1938 гг. Мюнхенский сговор. Договор о дружбе и границе. 11.2 Периодизация Второй мировой войны. Основные события Второй мировой войны. Планы послевоенного переустройства мира. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Бреттон-Вудская конференция. Итоги войны.	2	2	2	УК-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	11.3 Холодная война.				
Тема 12. Страны Европы и Америки во второй половине XX - начале XXI вв.	12.1 Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития стран Европы и Америки в конце XX - начале XXI вв. 12.2 Научно-техническая революция. Глобализация экономики на рубеже XX-XXI вв. 12.3 Евроинтеграция. Создание Совета Европы, Европейского экономического сообщества. Маастрихтский	4	2	2	УК-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	договор, создание Европейского союза. 12.4 Расширение Европейского союза в конце XX-начале XXI вв. Глобализация.				
Тема 13. Человек и личность в истории	13.1 Место человека в истории. 13.2 Движущие силы исторического процесса.	2	-	-	УК-5
Промежуточная аттестация (зачет)				-	
Итого по дисциплине: 72		32	16	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда организации функционирует на образовательной платформе <https://go.skillbox.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При реализации программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и отсутствуют учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Используются активные и интерактивные формы обучения и воспитания как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Синхронное электронное обучение с применением исключительно дистанционных образовательных технологий реализуется в форме проведения и участия в различного типа вебинарах и в одновременное работе в чате с преподавателем в рамках письменных онлайн-консультаций.

Асинхронное электронное обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется в части контактной работы в форме отложенной во времени обратной связи от преподавателя на сданные обучающимся на проверку работы, а также с самостоятельным изучением учебных текстовых и видеоматериалов в ЭИОС.

Общими принципами освоения обучающимися учебного материала с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- участие в вебинарах;
- самостоятельное изучение материалов лекций и других электронных учебных материалов;
- просмотр видео-лекций и записей вебинаров в ЭИОС;
- выполнение заданий и загрузка их на проверку преподавателю через личный кабинет ЭИОС;
- ознакомление с результатами оценивания качества выполнения работ и повторная загрузка на проверку при необходимости доработки через личный кабинет ЭИОС;
- выполнение самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом дисциплины;
- участие в консультационных и вводных ознакомительных вебинарах с преподавателями;
- общение с преподавателями посредством чата в личном кабинете ЭИОС;
- получение в личном кабинете ЭИОС индивидуальных заданий от преподавателей;
- прохождение процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в личном кабинете ЭИОС;
- дистанционная техническая поддержка обучающихся по работе в личном кабинете ЭИОС;
- формирование обратной связи по качеству учебного материала, условиям обучения;
- формирование индивидуального электронного портфолио.

В учебном процессе используются активные и интерактивные методы, такие как вебинары, онлайн-консультации, проведение мини-исследований, написание эссе, разбор профессиональных ситуаций, решение ситуационных задач, анализ видеофрагментов, выполнение творческих заданий и другие, с предоставлением учебных материалов в электронном виде.

Используемое программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):

- а) Лицензионное ПО (в т.ч. отечественного производства):
 - не используется для освоения дисциплины.

б) Свободно распространяемое ПО (в т.ч. отечественного производства):

- онлайн-редактор документов в Облаке Mail.ru.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные учебные издания (электронные образовательные ресурсы) для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные учебные издания (электронные образовательные ресурсы)

1. Галич, Ж. В. Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века: учебник для студентов неисторических специальностей ЮФУ / Ж. В. Галич, П. Г. Култышев, Е. Н. Маслак; под общ. ред. Ж. В. Галич; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2022. - 150 с. - ISBN 978-5-9275-4319-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/213584>.

2. Булычева, Е. В. Всеобщая история. Древний мир и Средние века: учебное пособие / Е.В. Булычева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 118 с. - ISBN 978-5-16-109933-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850369>.

3. Всеобщая история. История нового времени: учебное пособие / А. В. Буханцова, М. П. Дудкина, Т. И. Зайцева [и др.]. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - 118 с. - ISBN 978-5-7782-4251-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869264>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций: учебное пособие / под науч. ред. д-ра филос. наук, проф. Г.В. Драча. — 8-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М; Ростов-на-Дону: Южный федер. ун-т, 2023. — 320 с. — (Высшее образование; Южному федеральному университету - 100 лет). — DOI: <https://doi.org/10.12737/5839>. - ISBN 978-5-369-01459-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2017313>.

2. Всеобщая история. История нового времени: учебное пособие / А. В. Буханцова, М. П. Дудкина, Т. И. Зайцева [и др.]. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - 118 с. - ISBN 978-5-7782-4251-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869264>.

3.3. Электронные информационные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень электронных информационных ресурсов, рекомендованных для освоения образовательной программы:

Наименование ресурса	Ссылка
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	https://obrnadzor.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Персональная образовательная платформа	eor-madk.com.ru
Электронно-библиотечная система «Знаниум» (ресурс приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	znanium.com
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Информационный банковский портал	banki.ru

Наименование ресурса	Ссылка
Электронный ресурс Банка России	cbr.ru
Электронно-библиотечная система Book.ru	https://www.book.ru
Образовательная платформа LearningApps	learningapps.org
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	eLIBRARY.RU
Якласс	https://www.yaklass.ru
Учи.ру	https://uchi.ru
Образовательная онлайн-платформа Инфоурок	https://infourok.ru
Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru/
Портал о бизнес-планировании (на английском языке)	https://business-plany.ru/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://www.fedstat.ru/
Документация по языку Python	https://docs.python.org/3/contents.html
Электронный ресурс для тех, кто делает сайты	https://htmlbook.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Результаты обучения

Знания:

- знает ключевые исторические события, факты, достижения культуры в истории человечества.
- знает виды исторических источников.
- знает социо-культурные, исторические особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.

Умения:

- умеет систематизировать и интерпретировать полученные знания о различных исторических событиях и фактах.
- учитывает разнообразие социального, культурного и исторического контекстов в межличностном и межкультурном взаимодействии.

Навыки:

- формирует и аргументированно излагает свою позицию по историческим вопросам.
- демонстрирует понимание и учет межкультурного разнообразия в социально-историческом и культурном контекстах.
- работает с историческими источниками, осуществляет анализ и структурирование информации.

4.2. Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, высокий уровень сформированности умений, знаний и навыков, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены без ошибок.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, хороший/средний уровень сформированности умений, знаний и навыков, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса в основном освоено, пороговый уровень сформированности умений, знаний и навыков, большинство предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено или освоено не полностью, уровень сформированности умений, знаний и навыков ниже порогового, выполненные задания содержат существенные и критические ошибки.

4.3. Формы и методы контроля

Текущий контроль по дисциплине представляет собой проверку результатов освоения учебного материала по учебной дисциплине. Текущий контроль проводится преподавателем в ЭИОС в период всего освоения курса на основе оценочных средств по учебной дисциплине при использовании следующих форм исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- синхронное и асинхронное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных работ, решения обучающимися ситуационных, профессиональных и иных задач посредством ЭИОС;
- проверка в ЭИОС качества выполнения практических работ, в т.ч. подготовка и участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинары;
- оценка в ЭИОС результатов групповой работы обучающихся, в т.ч. в рамках деловых игр и групповых проектов;
- проверка в ЭИОС выполнения самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование), в т.ч. письменных работ (эссе, статьи, презентации, схемы, таблицы, доклады, проекты, индивидуальные задания и других);
- оценка ответов обучающихся в рамках фронтальных или индивидуальных устных и/или письменных опросов в ЭИОС, в т.ч. в рамках семинарских занятий, вебинаров-тренингов, учебных бесед и других форм работы;
- проведение тестирования в ЭИОС по отдельным темам или разделам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится преподавателем в ЭИОС после окончания освоения курса в период экзаменационной сессии на основе оценочных средств по учебной дисциплине при применении исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.