

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Институт цифровых профессий»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО
«Институт цифровых профессий»
Устименко В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Экономическая теория

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,
направленность (профиль): Анализ данных в бизнесе

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

(с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.13 Экономическая теория является обязательной частью блока “Дисциплины” основной образовательной программы и реализуется в 3 семестре.

Учебная дисциплина Б1.О.13 Экономическая теория связана с дисциплинами: Концепции современного менеджмента, Маркетинг, Архитектура предприятия.

Образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и развития экономических систем, позволяющих решать и обосновывать профессиональные задачи.

В результате обучения у студента формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи,	Знания: <ul style="list-style-type: none">• знает основные понятия и принципы экономической теории (полезность, предельная полезность, бюджетное ограничение, равновесие потребителя, производственная функция,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
решения поставленных задач	<p>аргументируя свой выбор.</p> <p>УК-1.И-4. Строит логические умозаключения на основе поступающих информации и данных для решения управленческих задач.</p> <p>УК-1.И-5. Выдвигает и обосновывает новые идеи, обосновывает альтернативы решения задач с учетом организационных, ресурсных, финансовых и иных ограничений и т.п.</p>	<p>равновесие производителя, рыночные структуры, экономические институты, права собственности, модель IS-LM, безработица, экономический рост);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● знает основные экономические модели (модель поведения потребителя, модель производителя, модель IS-LM, модель экономического роста). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● анализирует экономические ситуации и процессы; ● применяет экономические модели для решения практических задач. ● оценивает влияние экономических факторов на деятельность организаций; ● разрабатывает экономически обоснованные решения. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● осуществляет поиск и обработку экономической информации;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		<ul style="list-style-type: none"> ● проводит критический анализа и синтез экономической информации; ● применяет системный подход к решению экономических задач.
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.И-2. Применяет методы экономического и планирования для личного финансового достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● знает понятия полезности, потребительских предпочтений и теории спроса; ● знает понятие предельной нормы замещения и ее экономический смысл; ● знает основы теории производства и основные виды производственных функций; ● знает условия равновесия фирмы в различных рыночных структурах; ● знает понятие и функции экономических институтов, роль прав собственности; ● знает различные формы безработицы и естественный уровень безработицы.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● определяет функции производства, рассчитывать производственные показатели и интерпретировать производственные графики; ● анализирует различные рыночные структуры и определять условия равновесия фирмы; ● применяет теоретические знания для объяснения поведения экономических агентов в различных экономических ситуациях; ● применяет методы экономического и планирования для личного финансового достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ● использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		<ul style="list-style-type: none"> ● определяет и объясняет различные формы безработицы и ее последствия. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● понимает и самостоятельно интерпретирует события, происходящие в экономической сфере, и имеет чувство ответственности за принимаемые экономические решения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
В 3.Е.	3
Объем учебной дисциплины	108
в том числе:	
<i>Контактная работа</i>	54
- лекционного типа	36
- семинарского типа	18
<i>Самостоятельная работа</i>	54
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	-

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с помощью электронной информационно-образовательной среды - образовательной платформы <https://go.skillbox.ru/>.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Б1.О.13 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
Тема 1. Теория поведения потребителя	<p>1.1. Общая и предельная полезность.</p> <p>1.2. Потребительские предпочтения.</p> <p>1.3. Кривые безразличия, их свойства и основные типы.</p> <p>1.4. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения, экономический смысл.</p> <p>1.5. Бюджетное ограничение.</p> <p>Благосостояние потребителя.</p>	4	2	8	УК-10; УК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	Положение равновесия потребителя. 1.6. Экономический смысл положения равновесия.				
Тема 2. Теория производителя	2.1 Ограниченность ресурсов. 2.2 Цели фирмы (максимизация прибыли; максимизация объема продаж и др.). 2.3 Производство с одним переменным фактором. 2.4 Понятие производственной функции, основные виды. 2.5 Совокупный, средний и	6	2	7	УК-10; УК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	<p>предельный продукт.</p> <p>2.6 Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>2.7 Средняя и предельная производительность факторов.</p> <p>2.8 Долгосрочный период: кривые постоянного продукта (изокванта и ее свойства, предельная норма технического замещения, типы изоквант, производственная функция Кобба-Дугласа).</p> <p>2.9 Изокоста. Равновесие</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	производителя.				
Тема 3. Типы рыночных структур	3.1 Совершенная конкуренция. 3.2 Монополия. 3.3 Монополистическая конкуренция. 3.4 Олигополия.	4	2	8	УК-10; УК-1
Тема 4. Экономические институты и права собственности	4.1 Понятие института. Равновесие по Нэшу. 4.2 Институты и решение проблем координации. 4.3 Институты и решение проблем распределения. Проблема кооперации. 4.4 Механизмы принуждения.	6	4	7	УК-10; УК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	<p>4.5 Формальные и неформальные институты.</p> <p>4.6 Ограниченная рациональность.</p> <p>4.7 Функции институтов.</p> <p>4.8 Понятие права собственности.</p> <p>4.9 Защита прав собственности и стимулы экономических агентов.</p>				
Тема 5. Модель IS-LM	<p>5.1 Предпосылки модели IS-LM.</p> <p>5.2 Функция потребления.</p> <p>5.3 Равновесие товарного рынка.</p>	6	2	8	УК-10; УК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	5.4 Мультипликатор расходов. 5.5 Равновесие денежного рынка. 5.6 Функция инвестиций. Модель ISLM. 5.7 Монетарная и фискальная политика в модели IS-LM. 5.8 Модель IS-LM в условиях гибких цен.				
Тема 6. Безработица	6.1 Формы безработицы. 6.2 Естественный уровень безработицы. 6.3 Закон Оукена.	4	2	8	УК-10; УК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
Тема 7. Экономический рост	<p>7.1 Понятие и измерение экономического роста.</p> <p>7.2 Конвергенция уровней ВВП на душу населения.</p> <p>7.3 Совокупная производственная функция. Отдача от масштаба.</p> <p>7.4 ВВП и капитал на одного работника.</p> <p>7.5 Источники экономического роста.</p> <p>7.6 Интенсивный и экстенсивный экономический рост.</p> <p>7.7 Производственная функция.</p>	6	4	8	УК-10; УК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	7.8 Предпосылки модели экономического роста Солоу. 7.9 Равновесный (устойчивый) уровень фондовооруженности.				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				-	
Итого по дисциплине: 108		36	18	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда организации функционирует на образовательной платформе <https://go.skillbox.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При реализации программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и отсутствуют учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Используются активные и интерактивные формы обучения и воспитания как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Синхронное электронное обучение с применением исключительно дистанционных образовательных технологий реализуется в форме проведения и участия в различного типа вебинарах и в одновременное работе в чате с преподавателем в рамках письменных онлайн-консультаций.

Асинхронное электронное обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется в части контактной работы в форме отложенной во времени обратной связи от преподавателя на сданные обучающимся на проверку работы, а также с самостоятельным изучением учебных текстовых и видеоматериалов в ЭИОС.

Общими принципами освоения обучающимися учебного материала с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- участие в вебинарах;
- самостоятельное изучение материалов лекций и других электронных учебных материалов;
- просмотр видео-лекций и записей вебинаров в ЭИОС;
- выполнение заданий и загрузка их на проверку преподавателю через личный кабинет ЭИОС;
- ознакомление с результатами оценивания качества выполнения работ и повторная загрузка на проверку при необходимости доработки через личный кабинет ЭИОС;
- выполнение самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом дисциплины;
- участие в консультационных и вводных ознакомительных вебинарах с преподавателями;
- общение с преподавателями посредством чата в личном кабинете ЭИОС;
- получение в личном кабинете ЭИОС индивидуальных заданий от преподавателей;
- прохождение процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в личном кабинете ЭИОС;
- дистанционная техническая поддержка обучающихся по работе в личном кабинете ЭИОС;
- формирование обратной связи по качеству учебного материала, условиям обучения;
- формирование индивидуального электронного портфолио.

В учебном процессе используются активные и интерактивные методы, такие как вебинары, онлайн-консультации, проведение мини-исследований, написание эссе, разбор профессиональных ситуаций, решение ситуационных задач, анализ видеофрагментов, выполнение творческих заданий и другие, с предоставлением учебных материалов в электронном виде.

Используемое программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):

- а) Лицензионное ПО (в т.ч. отечественного производства):
 - не используется для освоения дисциплины.

б) Свободно распространяемое ПО (в т.ч. отечественного производства):

- онлайн-редактор документов в Облаке Mail.ru.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные учебные издания (электронные образовательные ресурсы) для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные учебные издания (электронные образовательные ресурсы)

1. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва: Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513295>.

2. Клочков, В. В. Экономика: учебное пособие / В.В. Клочков. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 684 с. + CD-R. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004949-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842551>.

3. Арсенова, Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9776-0296-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/960058>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пушкарева, В. М. Экономика. Словарь: учебное пособие / В.М. Пушкарева. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 232 с. - ISBN 978-5-9558-0229-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1947413>.

2. Корнейчук, Б. В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 208 с. - ISBN 978-5-9776-0366-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>.

3. Викулина, Т. Д. Экономическая теория: учебное пособие / Т.Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 209 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/7674>. - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1893212>.

3.3. Электронные информационные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень электронных информационных ресурсов, рекомендованных для освоения образовательной программы:

Наименование ресурса	Ссылка
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	https://obrnadzor.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Персональная образовательная платформа	eor-madk.com.ru
Электронно-библиотечная система «Знаниум» (ресурс приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	znanium.com
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Информационный банковский портал	banki.ru

Наименование ресурса	Ссылка
Электронный ресурс Банка России	cbr.ru
Электронно-библиотечная система Book.ru	https://www.book.ru
Образовательная платформа LearningApps	learningapps.org
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	eLIBRARY.RU
Якласс	https://www.yaklass.ru
Учи.ру	https://uchi.ru
Образовательная онлайн-платформа Инфоурок	https://infourok.ru
Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru/
Портал о бизнес-планировании (на английском языке)	https://business-plany.ru/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://www.fedstat.ru/
Документация по языку Python	https://docs.python.org/3/contents.html
Электронный ресурс для тех, кто делает сайты	https://htmlbook.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Результаты обучения

Знания:

- знает основные экономические модели (модель поведения потребителя, модель производителя, модель IS-LM, модель экономического роста);
- знает понятия полезности, потребительских предпочтений и теории спроса;
- знает понятие предельной нормы замещения и ее экономический смысл;
- знает основы теории производства и основные виды производственных функций;
- знает условия равновесия фирмы в различных рыночных структурах;
- знает понятие и функции экономических институтов, роль прав собственности;
- знает различные формы безработицы и естественный уровень безработицы.

Умения:

- анализирует экономические ситуации и процессы;
- применяет экономические модели для решения практических задач;
- оценивает влияние экономических факторов на деятельность организаций;
- разрабатывает экономически обоснованные решения;
- определяет функции производства, рассчитывать производственные показатели и интерпретировать производственные графики;
- анализирует различные рыночные структуры и определять условия равновесия фирмы;
- применяет теоретические знания для объяснения поведения экономических агентов в различных экономических ситуациях;
- применяет методы экономического и планирования для личного финансового достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

- использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;

- определяет и объясняет различные формы безработицы и ее последствия.

Навыки:

- осуществляет поиск и обработку экономической информации;
- проводит критический анализа и синтез экономической информации;

- применяет системный подход к решению экономических задач.
- понимает и самостоятельно интерпретирует события, происходящие в экономической сфере, и имеет чувство ответственности за принимаемые экономические решения.

4.2. Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, высокий уровень сформированности умений, знаний и навыков, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены без ошибок.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, хороший/средний уровень сформированности умений, знаний и навыков, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса в основном освоено, пороговый уровень сформированности умений, знаний и навыков, большинство предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено или освоено не полностью, уровень сформированности умений, знаний и навыков ниже порогового, выполненные задания содержат существенные и критические ошибки.

4.3. Формы и методы контроля

Текущий контроль по дисциплине представляет собой проверку результатов освоения учебного материала по учебной дисциплине. Текущий контроль проводится преподавателем в ЭИОС в период всего освоения курса на основе оценочных средств по учебной дисциплине при использовании следующих форм исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- синхронное и асинхронное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных работ, решения обучающимися ситуационных, профессиональных и иных задач посредством ЭИОС;
- проверка в ЭИОС качества выполнения практических работ, в т.ч. подготовка и участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинары;
- оценка в ЭИОС результатов групповой работы обучающихся, в т.ч. в рамках деловых игр и групповых проектов;
- проверка в ЭИОС выполнения самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование), в т.ч. письменных работ (эссе, статьи, презентации, схемы, таблицы, доклады, проекты, индивидуальные задания и других);
- оценка ответов обучающихся в рамках фронтальных или индивидуальных устных и/или письменных опросов в ЭИОС, в т.ч. в рамках семинарских занятий, вебинаров-тренингов, учебных бесед и других форм работы;
- проведение тестирования в ЭИОС по отдельным темам или разделам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится преподавателем в ЭИОС после окончания освоения курса в период экзаменационной сессии на основе оценочных средств по учебной дисциплине при использовании исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.