

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Институт цифровых профессий»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНОО ВО  
«Институт цифровых профессий»  
Устименко В.А.

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.15 Финансовый и управленческий учет

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,  
направленность (профиль): Анализ данных в бизнесе

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

(с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 ФИНАНСОВЫЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 ФИНАНСОВЫЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.15 Финансовый и управленческий учет является обязательной частью блока “Дисциплины” основной образовательной программы и реализуется в 4 семестре.

Учебная дисциплина Б1.О.15 Финансовый и управленческий учет связана с дисциплинами: Концепции современного менеджмента, Экономическая теория, Финансовый менеджмент.

Образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать комплексные знания и практические навыки в сфере финансового и управленческого учета, необходимые для эффективного использования информационных технологий при организации учета, анализе и интерпретации финансовых данных, а также принятии обоснованных управленческих решений.

В результате обучения у студента формируются следующие компетенции:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательные результаты</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа	Знания: • знает основные понятия и принципы финансового и управленческого учета, а также их роль в процессе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>поставленной задачи.  УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.  УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.  УК-1.И-4. Строит логические умозаключения на основе поступающих информации и данных для решения управленческих задач.  УК-2.И-6. Выдвигает и обосновывает новые идеи, обосновывает альтернативы решения задач с учетом</p>	<p>принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● понимает основные методов оценки стоимости компании и инвестиционных проектов.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● анализирует финансовую информацию и использует ее для выявления проблем и возможностей в организации;</li> <li>● использует информационные технологии для автоматизации процессов финансового и управленческого учета;</li> <li>● применяет методы финансового и управленческого учета для решения практических задач в организациях различных форм собственности и сфер деятельности.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● использует финансовые модели для прогнозирования финансовых показателей и оценки инвестиционных проектов;</li> <li>● интерпретирует финансовую информацию</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
	организационных, ресурсных, финансовых и иных ограничений и т.п.	для различных заинтересованных сторон.
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	<p>ОПК-1.И-1. Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий.</p> <p>ОПК-1.И-2. Совершенствует процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий.</p> <p>ОПК-1.И-3. Применяет инструментальные средства для моделирования текущего и целевого состояний</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает современные методы и программный инструментарий для моделирования и анализа бизнес-процессов;</li> <li>• понимает принципы управления рисками и внутренних контрольных процедур в бизнес-процессах.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использует информационно-технологическую инфраструктуру для сбора, обработки и анализа данных о бизнес-процессах;</li> <li>• применяет методы финансового моделирования для прогнозирования финансовых показателей и оценки инвестиционных проектов;</li> <li>• анализирует и оценивает риски в бизнес-процессах и разрабатывает меры по их минимизации;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
	архитектуры предприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● проектирует внутренние контрольные процедуры для обеспечения надежности и достоверности финансовой и операционной информации. Навыки:</li> <li>● разрабатывает планы по совершенствованию бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры с использованием современных методов и программного инструментария;</li> <li>● проводит аудит и консультирование организаций по вопросам оптимизации бизнес-процессов и повышения эффективности информационно-технологической инфраструктуры.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>В 3.Е.</b>	4
<b>Объем учебной дисциплины</b>	144
в том числе:	
<i>Контактная работа</i>	64
- лекционного типа	48
- семинарского типа	16
<i>Самостоятельная работа</i>	80
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	-

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с помощью электронной информационно-образовательной среды - образовательной платформы <https://go.skillbox.ru/>.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Б1.О.15 Финансовый и управленческий учет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
Тема 1. Описание процессов бюджетирования, инвестиционного анализа и финансового моделирования	1.1 Роль и функции специалиста по планированию и анализу 1.2 Ключевые компетенции специалиста по планированию и анализу 1.3 Финансовая модель	2	2	6	УК-1, ОПК-1
Тема 2. Расчет финансовой модели: объемные показатели и	2.1 Объемные показатели в штуках и сезонность 2.2 Объемные показатели в деньгах и выручка 2.3 Воронка продаж, объемы	4	2	6	УК-1, ОПК-1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
выручка	производства 2.4 Самопроверка и поиск ошибок				
Тема 3. Расчет финансовой модели: расходы	3.1 Классификация расходов 3.2 Моделирование переменных и постоянных затрат 3.3 Моделирование капитальных затрат 3.4 Самопроверка и поиск ошибок	2	2	6	УК-1, ОПК-1
Тема 4. Расчет финансовой модели: налоги	4.1 Налоговая система России 4.2 Налог на добавленную стоимость (НДС)	4	2	6	УК-1, ОПК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	4.3 Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) 4.4 Страховые взносы 4.5 Налог на прибыль и упрощенный налог (для УСН) 4.6 Самопроверка и поиск ошибок				
Тема 5. Расчет финансовой модели: прибыль. Блок входных данных	5.1 Прибыль. Индикаторы прибыли 5.2 Блок входных данных 5.3 Сценарии модели	4	2	6	УК-1, ОПК-1
Тема 6. Блок выходных данных: объёмные	6.1 Объёмные показатели 6.2 Отчет о прибылях и убытках	4	2	6	УК-1, ОПК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
показатели, ОПУ, баланс	6.3 Баланс				
Тема 7. Блок выходных данных ОДДС и показатели эффективности	7.1 Отчет о движении денежных средств. Теоретическая часть 7.2 Отчет о движении денежных средств. Практическая часть 7.3 Показатели эффективности	2	-	6	УК-1, ОПК-1
Тема 8. Юнит-экономика	8.1 Понятие юнит-экономики 8.2 Расчет и использование юнит-экономики при принятии решений 8.3 Расчет юнит-экономики в	4	2	6	УК-1, ОПК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	финансовой модели 8.4 Анализ чувствительности юнит-экономики в Excel				
Тема 9. Управленческий учет	9.1 Понятие управленческого учета 9.2 Системы и показатели для управленческого учета 9.3 Управление оборотным капиталом 9.4 Отчеты для управленческого учета 9.5 Панель менеджера (dashboad)	4	-	4	УК-1, ОПК-1
Тема 10. Бюджетирование	10.1 Понятие бюджета. Цикл бюджетирования	4	-	6	УК-1, ОПК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	10.2 Участники цикла бюджетирования 10.3 Анализ сценариев бюджета				
Тема 11. План-факт анализ	11.1 Сущность план-факт анализа и области его применения 11.2 Формы отчета о сравнении плана и факта 11.3 План-факт анализ на примере	2	2	4	УК-1, ОПК-1
Тема 12. Инвестиционный анализ	12.1 Цель и задачи инвестиционного анализа 12.2 Принципы инвестиционного анализа	2	-	4	УК-1, ОПК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	12.3 Концепция временной стоимости денег 12.4 Дисконтирование и ставка дисконтирования				
Тема 13. Использование финансовой модели для инвестиционного анализа	13.1 Инвестиционная привлекательность проекта 13.2 Расчет показателей NPV и IRR 13.3 Прочие меры оценки инвестиционной привлекательности 13.4 Использование финансовой модели для проведения инвестиционного анализа	4	-	6	УК-1, ОПК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
Тема 14. Новые подходы к бюджетированию и финансам (Beyond budgeting, Agile)	14.1 Гибкая методология разработки Agile 14.2 Проблемы традиционных бюджетов 14.3 Безбюджетное управление и Agile 14.4 Основные принципы ВВ 14.5 Применение подхода ВВ в западных и российских компаниях 14.6 Преимущества безбюджетного управления	2	-	4	УК-1, ОПК-1
Тема 15. Оценка компании	15.1 Введение в инвестиционную оценку 15.2 Подходы к	4	-	4	УК-1, ОПК-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	инвестиционной оценке 15.3 Метод дисконтированных денежных потоков 15.4 Сравнительный метод оценки 15.5 Реализация оценки на основе финансовой модели				
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>				-	
<b>Итого по дисциплине: 144</b>		<b>48</b>	<b>16</b>	<b>80</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда организации функционирует на образовательной платформе <https://go.skillbox.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При реализации программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и отсутствуют учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Используются активные и интерактивные формы обучения и воспитания как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Синхронное электронное обучение с применением исключительно дистанционных образовательных технологий реализуется в форме проведения и участия в различного типа вебинарах и в одновременное работе в чате с преподавателем в рамках письменных онлайн-консультаций.

Асинхронное электронное обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется в части контактной работы в форме отложенной во времени обратной связи от преподавателя на сданные обучающимся на проверку работы, а также с самостоятельным изучением учебных текстовых и видеоматериалов в ЭИОС.

Общими принципами освоения обучающимися учебного материала с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- участие в вебинарах;
- самостоятельное изучение материалов лекций и других электронных учебных материалов;
- просмотр видео-лекций и записей вебинаров в ЭИОС;
- выполнение заданий и загрузка их на проверку преподавателю через личный кабинет ЭИОС;
- ознакомление с результатами оценивания качества выполнения работ и повторная загрузка на проверку при необходимости доработки через личный кабинет ЭИОС;
- выполнение самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом дисциплины;
- участие в консультационных и вводных ознакомительных вебинарах с преподавателями;
- общение с преподавателями посредством чата в личном кабинете ЭИОС;
- получение в личном кабинете ЭИОС индивидуальных заданий от преподавателей;
- прохождение процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в личном кабинете ЭИОС;
- дистанционная техническая поддержка обучающихся по работе в личном кабинете ЭИОС;
- формирование обратной связи по качеству учебного материала, условиям обучения;
- формирование индивидуального электронного портфолио.

В учебном процессе используются активные и интерактивные методы, такие как вебинары, онлайн-консультации, проведение мини-исследований, написание эссе, разбор профессиональных ситуаций, решение ситуационных задач, анализ видеофрагментов, выполнение творческих заданий и другие, с предоставлением учебных материалов в электронном виде.

Используемое программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):

- а) Лицензионное ПО (в т.ч. отечественного производства):
  - не используется для освоения дисциплины.

б) Свободно распространяемое ПО (в т.ч. отечественного производства):

- онлайн-редактор документов в Облаке Mail.ru.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные учебные издания (электронные образовательные ресурсы) для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные электронные учебные издания (электронные образовательные ресурсы)

1. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: практикум для бакалавров / В. Э. Керимов. - 13-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-394-05420-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082480>.

2. Ивашкевич, В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9776-0362-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987793>.

3. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12199>. - ISBN 978-5-369-00676-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062380>.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент: учебник / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006960-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987785>.

2. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебно-практическое пособие / Н. Т. Лабынцев, Е. Н. Макаренко, И. А. Кислая [и др.]. - Москва:

РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 1032 с. - ISBN 978-5-369-01862-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204597>.

3. Бухгалтерский учет и анализ: практикум: учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1144439. - ISBN 978-5-16-016433-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144439>.

3.3. Электронные информационные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень электронных информационных ресурсов, рекомендованных для освоения образовательной программы:

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Ссылка</b>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	<a href="https://obrnadzor.gov.ru/">https://obrnadzor.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Персональная образовательная платформа	<a href="http://eor-madk.com.ru">eor-madk.com.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Знаниум» (ресурс приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	<a href="https://znanium.com">znanium.com</a>

Наименование ресурса	Ссылка
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Информационный банковский портал	<a href="http://banki.ru">banki.ru</a>
Электронный ресурс Банка России	<a href="http://cbr.ru">cbr.ru</a>
Электронно-библиотечная система Book.ru	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
Образовательная платформа LearningApps	<a href="http://learningapps.org">learningapps.org</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://eLIBRARY.RU">eLIBRARY.RU</a>
Якласс	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
Учи.ру	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Образовательная онлайн-платформа Инфоурок	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Библиотека видеоуроков	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
Портал о бизнес-планировании (на английском языке)	<a href="https://business-plany.ru/">https://business-plany.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a>
Документация по языку Python	<a href="https://docs.python.org/3/contents.html">https://docs.python.org/3/contents.html</a>
Электронный ресурс для тех, кто делает сайты	<a href="https://htmlbook.ru/">https://htmlbook.ru/</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Результаты обучения

Знания:

- знает основные понятия и принципы финансового и управленческого учета, а также их роль в процессе принятия управленческих решений;
- понимает основные методы оценки стоимости компании и инвестиционных проектов;
- знает современные методы и программный инструментарий для моделирования и анализа бизнес-процессов;
- понимает принципы управления рисками и внутренних контрольных процедур в бизнес-процессах.

Умения:

- использует информационно-технологическую инфраструктуру для сбора, обработки и анализа данных о бизнес-процессах;
- применяет методы финансового моделирования для прогнозирования финансовых показателей и оценки инвестиционных проектов;
- анализирует и оценивает риски в бизнес-процессах и разрабатывает меры по их минимизации;
- проектирует внутренние контрольные процедуры для обеспечения надежности и достоверности финансовой и операционной информации;
- анализирует финансовую информацию и использует ее для выявления проблем и возможностей в организации;
- использует информационные технологии для автоматизации процессов финансового и управленческого учета;
- применяет методы финансового и управленческого учета для решения практических задач в организациях различных форм собственности и сфер деятельности.

Навыки:

- использует финансовые модели для прогнозирования финансовых показателей и оценки инвестиционных проектов;

- интерпретирует финансовую информацию для различных заинтересованных сторон.
- разрабатывает планы по совершенствованию бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры с использованием современных методов и программного инструментария;
- проводит аудит и консультирование организаций по вопросам оптимизации бизнес-процессов и повышения эффективности информационно-технологической инфраструктуры.

## **4.2. Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, высокий уровень сформированности умений, знаний и навыков, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены без ошибок.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, хороший/средний уровень сформированности умений, знаний и навыков, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса в основном освоено, пороговый уровень сформированности умений, знаний и навыков, большинство предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено или освоено не полностью, уровень сформированности умений, знаний и навыков ниже порогового, выполненные задания содержат существенные и критические ошибки.

## **4.3. Формы и методы контроля**

Текущий контроль по дисциплине представляет собой проверку результатов освоения учебного материала по учебной дисциплине. Текущий контроль проводится преподавателем в ЭИОС в период всего освоения курса на основе оценочных средств по учебной дисциплине

при использовании следующих форм исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- синхронное и асинхронное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных работ, решения обучающимися ситуационных, профессиональных и иных задач посредством ЭИОС;
- проверка в ЭИОС качества выполнения практических работ, в т.ч. подготовка и участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинары;
- оценка в ЭИОС результатов групповой работы обучающихся, в т.ч. в рамках деловых игр и групповых проектов;
- проверка в ЭИОС выполнения самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование), в т.ч. письменных работ (эссе, статьи, презентации, схемы, таблицы, доклады, проекты, индивидуальные задания и других);
- оценка ответов обучающихся в рамках фронтальных или индивидуальных устных и/или письменных опросов в ЭИОС, в т.ч. в рамках семинарских занятий, вебинаров-тренингов, учебных бесед и других форм работы;
- проведение тестирования в ЭИОС по отдельным темам или разделам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится преподавателем в ЭИОС после окончания освоения курса в период экзаменационной сессии на основе оценочных средств по учебной дисциплине при использовании исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.