

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Институт цифровых профессий»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО
«Институт цифровых профессий»
Устименко В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Корпоративные финансы и финансовый анализ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика,
направленность (профиль): Бизнес-аналитика

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

(с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.05 Корпоративные финансы и финансовый анализ входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока “Дисциплины” основной образовательной программы и реализуется в 1 семестре.

Учебная дисциплина Б1.В.05 Корпоративные финансы и финансовый анализ связана с дисциплинами: Инструменты бизнес-аналитика, Управление жизненным циклом информационных систем, Бизнес-анализ.

Образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов понимание основ финансового менеджмента и развить способность оценивать финансовое состояние компании, анализировать ее рабочий капитал и финансовую отчетность. Студенты освоят навыки составления финансовых моделей бизнеса и проведения комплексного финансового анализа компании, научатся оценивать влияние макроэкономических факторов на бизнес, проводить анализ рынка и конкурентов.

В результате обучения у студента формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.	Знания: <ul style="list-style-type: none">• знает принципы проектного подхода в управлении

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
жизненного цикла	УК-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами.	<ul style="list-style-type: none"> ● знает теорию макроэкономики ● знает основы бухгалтерского учета и анализа финансовой отчетности ● знает подходы к стратегическому планированию и финансовому контролю <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● анализирует бизнес-модели ● управляет финансовыми рисками ● осуществляет финансовое моделирование ● анализирует финансовую отчетность ● оптимизирует структуру капитала ● управляет рабочим капиталом ● составляет и анализирует финансовые планы и прогнозы ● идентифицирует и оценивает финансовые риски ● выбирает инструменты управления финансовыми рисками <p>Навыки:</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		<ul style="list-style-type: none"> ● демонстрирует способность управлять проектами и продуктами на основе финансового анализа ● выдвигает и обосновывает идеи по улучшению финансового состояния компании на основе проведенного анализа.
<p>ПК-3. Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации</p>	<p>ПК-3.И-1. Оценивает текущее состояние организации, выявляет проблемные области в организации процессов</p> <p>ПК-3.И-2. Определяет направления развития организации, оценивает несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния</p> <p>ПК-3.И-3. Разрабатывает цели, задачи и план реализации стратегических изменений в организации, критерии оценки успеха этих изменений.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● знает принципы составления финансовой отчетности. ● знает методы расчета ключевых финансовых показателей. ● знает технологию определения развития организации с учетом финансового анализа <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● осуществляет поиск и анализ информации о финансовом состоянии компании для принятия управленческих решений. ● умеет анализировать финансовую отчетность, рассчитывать финансовые коэффициенты и на их основе делать выводы о

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		<p>финансовом положении компании.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● выдвигает и обосновывает идеи по улучшению финансового состояния компании на основе проведенного анализа. ● анализирует внешнюю среду и делает прогнозы для принятия управленческих решений.
<p>ПК-4. Способен использовать методы анализа данных</p>	<p>ПК-4.И-1. Применяет методы анализа данных для решения практических задач.</p> <p>ПК-4.И-2. Осуществляет подготовку данных для последующего анализа.</p> <p>ПК-4.И-3. Обладает навыками оценки качества данных.</p> <p>ПК-4.И-4. Использует инструментальные средства для анализа и визуализации бизнес-информации.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● знает методы сбора, обработки и анализа финансовой информации для принятия управленческих решений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● осуществляет анализ и моделирование финансовых данных с использованием информационных технологий. ● разрабатывает прогнозы и модели для принятия управленческих решений с использованием программных средств. <p>Навыки:</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		<ul style="list-style-type: none"> • применяет программные средства для анализа бизнес-информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
В З.Е.	4
Объем учебной дисциплины	144
в том числе:	
Контактная работа	54
- лекционного типа	36
- семинарского типа	18
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация: экзамен	36

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с помощью электронной информационно-образовательной среды - образовательной платформы <https://go.skillbox.ru/>.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Б1.В.05 Корпоративные финансы и финансовый анализ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
Тема 1. Анализ макроэкономических факторов и рынка	1.1 Экономический цикл и макрофакторы. ВВП и уровень безработицы. 1.2 Инфляция и процентные ставки. Валютные ставки. 1.3 Отраслевые прогнозы. Прогнозирование спроса. Прогнозирование предложения. Пример анализа макроэкономических факторов.	4	2	7	УК-2; ПК-3; ПК-4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	Отраслевой анализ. Структура отраслевого анализа. Фреймворки отраслевого анализа. 1.4 Модели рынка. Разбор примера анализа рынка.				
Тема 2. Введение в финансовую математику	2.1 Временная стоимость денег. Ставка дисконтирования. 2.2 Основы теории вероятностей. 2.3 Теорема Байеса. 2.4 Основы математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Понятие дисперсии. Понятие	2	-	5	УК-2; ПК-3; ПК-4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	среднеквадратичного отклонения. Нормальное распределение и анализ портфеля активов. Центральная предельная теорема.				
Тема 3. Введение в бухгалтерский учет. Анализ финансовой отчетности	3.1 Основные принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность. Стандарты бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс: активы. Типы активов. Бухгалтерский баланс: пассивы. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств.	4	2	5	УК-2; ПК-3; ПК-4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	3.2 Подходы к анализу финансовой отчетности. Коэффициенты рентабельности. Коэффициенты ликвидности. Коэффициенты оборачиваемости. 3.3 Комплексный анализ финансовой отчетности.				
Тема 4. Финансирование компании и финансовая устойчивость	4.1 Финансирование компании за счет собственного капитала. Распределение чистой прибыли. Дивидендная политика компании. 4.2 Финансирование	4	2	6	УК-2; ПК-3; ПК-4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	компании за счет заемного капитала. Коэффициенты долговой нагрузки. Стоимость капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. WACC. 4.3 Оптимальная структура капитала.				
Тема 5. Рабочий капитал	5.1 Понятие рабочего капитала. Составляющие рабочего капитала. Формула расчёта рабочего капитала. Отраслевая специфика рабочего капитала на примерах. 5.2 Манипуляции с отчетностью и рабочим	2	2	5	УК-2; ПК-3; ПК-4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	капиталом. Разбор примера расчета рабочего капитала.				
Тема 6. Стратегическое планирование и финансовый контроль	6.1 Понятие стратегического бюджетирования и его отличие от традиционного. Ключевые показатели эффективности (KPI) в стратегическом планировании. Составные части стратегического бюджета. Этапы стратегического бюджетирования. Факторы успешного стратегического бюджетирования.	4	2	5	УК-2; ПК-3; ПК-4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	<p>6.2 Динамическое финансовое планирование Принципы и практика "Скользящего бюджета" как динамического инструмента планирования. Преимущества и недостатки динамического бюджетирования.</p> <p>6.3 Современные подходы к бюджетированию и контролю Концепция «Beyond Budgeting» и ее применение в современных организациях. Сбалансированная система показателей (Balanced</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	Scorecard) как инструмент стратегического управления. 6.4 Управление оборотным капиталом. Методы оптимизации оборотного капитала. Финансовые коэффициенты для анализа эффективности управления оборотным капиталом. 6.5 Понятие и значение финансового планирования. Методы финансового прогнозирования. Составление и анализ финансовых прогнозов. Роль финансового планирования в				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	стратегическом управлении компанией.				
Тема 7. Анализ бизнес-модели на основе годового отчета. Анализ рисков	<p>7.1 Стратегия и бизнес-модель компании. Корпоративная стратегия. Конкурентная стратегия.</p> <p>7.2 Функциональная стратегия. Операционные показатели компании.</p> <p>7.3 Разбор примера анализа бизнес-модели. Прогноз операционных показателей. Анализ прочих компонентов годового отчета.</p> <p>7.4 6.4 Финансовый риск-менеджмент.</p>	4	2	4	УК-2; ПК-3; ПК-4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	Понятие и классификация финансовых рисков. Методы идентификации и оценки финансовых рисков. Инструменты управления финансовыми рисками (деривативы, хеджирование, страхование). Стратегии минимизации финансовых рисков.				
Тема 8. Рынки капитала	8.1 Жизненный цикл компании. Рынок частного капитала. Private Equity. Банковские кредиты. Гибридные инструменты.	4	2	5	УК-2; ПК-3; ПК-4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	8.2 Рынок публичного капитала. IPO/SPO. Облигации. 8.3 Перераспределение капитала.				
Тема 9. Финансовое моделирование	9.1 Цели и разновидности финансовых моделей. Структура финансовой модели. Ключевые показатели модели. 9.2 Визуализация данных и интерпретация результатов. Рекомендации и стандарты моделирования.	4	2	7	УК-2; ПК-3; ПК-4
Тема 10. Оценка	10.1 Оценка в корпоративных финансах. Подходы к оценке	4	2	5	УК-2; ПК-3; ПК-4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
бизнеса. М&А. Управление инвестициями	<p>активов. Затратный подход. Сравнительный подход. Доходный подход. Примеры расчета стоимости бизнеса доходным методом.</p> <p>10.2 Ставка дисконтирования: методы расчета и факторы, оказывающие влияние. Понятие ликвидности. Разбор примера расчета стоимости компании.</p> <p>10.3 Оценка бизнеса по DCF. Расчет DCF и чувствительности.</p> <p>10.4 Основные понятия и классификация М&А. Этапы и</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	<p>процесс сделки. Механизмы определения цены и расчетов по сделке. Due Diligence. Формула стоимости объединенной компании.</p> <p>10.5 Управление инвестиционным портфелем. Доходность портфеля. Риск портфеля. Оценка эффективности портфеля.</p>				
Промежуточная аттестация (экзамен)				36	
Итого по дисциплине: 144		36	18	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда организации функционирует на образовательной платформе <https://go.skillbox.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При реализации программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и отсутствуют учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Используются активные и интерактивные формы обучения и воспитания как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Синхронное электронное обучение с применением исключительно дистанционных образовательных технологий реализуется в форме проведения и участия в различного типа вебинарах и в одновременное работе в чате с преподавателем в рамках письменных онлайн-консультаций.

Асинхронное электронное обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется в части контактной работы в форме отложенной во времени обратной связи от преподавателя на сданные обучающимся на проверку работы, а также с самостоятельным изучением учебных текстовых и видеоматериалов в ЭИОС.

Общими принципами освоения обучающимися учебного материала с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- участие в вебинарах;
- самостоятельное изучение материалов лекций и других электронных учебных материалов;
- просмотр видео-лекций и записей вебинаров в ЭИОС;
- выполнение заданий и загрузка их на проверку преподавателю через личный кабинет ЭИОС;
- ознакомление с результатами оценивания качества выполнения работ и повторная загрузка на проверку при необходимости доработки через личный кабинет ЭИОС;
- выполнение самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом дисциплины;
- участие в консультационных и вводных ознакомительных вебинарах с преподавателями;
- общение с преподавателями посредством чата в личном кабинете ЭИОС;
- получение в личном кабинете ЭИОС индивидуальных заданий от преподавателей;
- прохождение процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в личном кабинете ЭИОС;
- дистанционная техническая поддержка обучающихся по работе в личном кабинете ЭИОС;
- формирование обратной связи по качеству учебного материала, условиям обучения;
- формирование индивидуального электронного портфолио.

В учебном процессе используются активные и интерактивные методы, такие как вебинары, онлайн-консультации, проведение мини-исследований, написание эссе, разбор профессиональных ситуаций, решение ситуационных задач, анализ видеофрагментов, выполнение творческих заданий и другие, с предоставлением учебных материалов в электронном виде.

Используемое программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):

- а) Лицензионное ПО (в т.ч. отечественного производства):
 - не используется для освоения дисциплины.

б) Свободно распространяемое ПО (в т.ч. отечественного производства):

- онлайн-редактор документов в Облаке Mail.ru.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные учебные издания (электронные образовательные ресурсы) для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные учебные издания (электронные образовательные ресурсы)

1. Цифровые финансы: учебник / под ред. И.П. Хоминич, С.В. Фруминой. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2091938. - ISBN 978-5-16-019163-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091938>.

2. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ: учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-016824-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102662>.

3. Герасимова, Е. Б. Анализ и обоснование финансовых решений: учебник / Е. Б. Герасимова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 220 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1371622. - ISBN 978-5-16-016913-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1371622>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент (углубленный уровень): учебник / П. Н. Тесля. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 217 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI: <https://doi.org/10.12737/19097>. - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911188>.

2. Финансовый анализ проекта: Учебное пособие / Масловский В.П., Глоба С.Б., Бутакова Н.М. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 202 с.: ISBN 978-5-7638-3436-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967995>.

3. Богданова, Е. Н. Комплексный анализ и моделирование бизнес-процессов производственного предприятия: учебное пособие / Е.Н. Богданова, О.И. Бедердинова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 90 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-111149-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913571>.

3.3. Электронные информационные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень электронных информационных ресурсов, рекомендованных для освоения образовательной программы:

Наименование ресурса	Ссылка
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	https://obrnadzor.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Персональная образовательная платформа	eor-madk.com.ru
Электронно-библиотечная система «Знаниум» (ресурс приспособлен для	znanium.com

Наименование ресурса	Ссылка
использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Информационный банковский портал	banki.ru
Электронный ресурс Банка России	cbr.ru
Электронно-библиотечная система Book.ru	https://www.book.ru
Образовательная платформа LearningApps	learningapps.org
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	eLIBRARY.RU
Якласс	https://www.yaklass.ru
Учи.ру	https://uchi.ru
Образовательная онлайн-платформа Инфоурок	https://infourok.ru
Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru/
Портал о бизнес-планировании (на английском языке)	https://business-plany.ru/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://www.fedstat.ru/
Документация по языку Python	https://docs.python.org/3/contents.html
Электронный ресурс для тех, кто делает сайты	https://htmlbook.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Результаты обучения

Знания:

- Знает принципы проектного подхода в управлении
- Знает теорию макроэкономики
- Знает основы бухгалтерского учета и анализа финансовой отчетности
- Знает подходы к стратегическому планированию и финансовому контролю
- Знает принципы составления финансовой отчетности
- Знает методы расчета ключевых финансовых показателей
- Знает технологию определения развития организации с учетом финансового анализа
- Знает методы сбора, обработки и анализа финансовой информации для принятия управленческих решений

Умения:

- Анализирует бизнес-модели
- Управляет финансовыми рисками
- Осуществляет финансовое моделирование
- Анализирует финансовую отчетность
- Оптимизирует структуру капитала
- Управляет рабочим капиталом
- Составляет и анализирует финансовые планы и прогнозы
- Идентифицирует и оценивает финансовые риски
- Выбирает инструменты управления финансовыми рисками
- Осуществляет поиск и анализ информации о финансовом состоянии компании для принятия управленческих решений
- Умеет анализировать финансовую отчетность, рассчитывать финансовые коэффициенты и на их основе делать выводы о финансовом положении компании
- Осуществляет анализ и моделирование финансовых данных с использованием информационных технологий
- Разрабатывает прогнозы и модели для принятия управленческих решений с использованием программных средств

Навыки:

- Демонстрирует способность управлять проектами и продуктами на основе финансового анализа
- Выдвигает и обосновывает идеи по улучшению финансового состояния компании на основе проведенного анализа
- Выдвигает и обосновывает идеи по улучшению финансового состояния компании на основе проведенного анализа
- Анализирует внешнюю среду и делает прогнозы для принятия управленческих решений
- Применяет программные средства для анализа бизнес-информации

4.2. Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, высокий уровень сформированности умений, знаний и навыков, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены без ошибок.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, хороший/средний уровень сформированности умений, знаний и навыков, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса в основном освоено, пороговый уровень сформированности умений, знаний и навыков, большинство предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено или освоено не полностью, уровень сформированности умений, знаний и навыков ниже порогового, выполненные задания содержат существенные и критические ошибки.

4.3 Формы и методы контроля

Текущий контроль по дисциплине представляет собой проверку результатов освоения учебного материала по учебной дисциплине. Текущий контроль проводится преподавателем в ЭИОС в период всего

освоения курса на основе оценочных средств по учебной дисциплине при использовании следующих форм исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- синхронное и асинхронное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных работ, решения обучающимися ситуационных, профессиональных и иных задач посредством ЭИОС;
- проверка в ЭИОС качества выполнения практических работ, в т.ч. подготовка и участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинары;
- оценка в ЭИОС результатов групповой работы обучающихся, в т.ч. в рамках деловых игр и групповых проектов;
- проверка в ЭИОС выполнения самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование), в т.ч. письменных работ (эссе, статьи, презентации, схемы, таблицы, доклады, проекты, индивидуальные задания и других);
- оценка ответов обучающихся в рамках фронтальных или индивидуальных устных и/или письменных опросов в ЭИОС, в т.ч. в рамках семинарских занятий, вебинаров-тренингов, учебных бесед и других форм работы;
- проведение тестирования в ЭИОС по отдельным темам или разделам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится преподавателем в ЭИОС после окончания освоения курса в период экзаменационной сессии на основе оценочных средств по учебной дисциплине при использовании исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.