

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Институт цифровых профессий»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНОО ВО  
«Институт цифровых профессий»  
Устименко В.А.

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.03 Управление цифровой трансформацией и инновациями

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры  
по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика,  
направленность (профиль): Бизнес-аналитика

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

(с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИЕЙ И ИННОВАЦИЯМИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИЕЙ И ИННОВАЦИЯМИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.03 Управление цифровой трансформацией и инновациями является дисциплиной обязательной части блока 1 “Дисциплины (модули)” основной образовательной программы и реализуется в 3 семестре.

Учебная дисциплина Б1.О.03 Управление цифровой трансформацией и инновациями связана с дисциплинами Корпоративные финансы и финансовый анализ и Продакт-менеджмент.

Образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений о теории и практике инновационной деятельности в организации, специфике цифровой трансформации бизнеса, умений и навыков диагностики бизнес-процессов по критериям развития, выявления потребностей в нововведениях, а также выбора направлений развития бизнеса на основе цифровых инструментов и технологий.

В результате обучения у студента формируются следующие компетенции:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательные результаты</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знания: <ul style="list-style-type: none"><li>• знает принципы и методы системного анализа инновационных процессов;</li></ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● знает теории и модели решения проблем для разработки и оценки стратегий цифровой трансформации и инноваций;</li> <li>● знает методы выявления и анализа проблем, возникающих в процессе цифровой трансформации.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● разделяет проблемную ситуацию на составляющие и оценивает их взаимосвязь в цифровых системах и процессах;</li> <li>● анализирует возможные варианты решений и выбирать оптимальные для оценки рисков и преимуществ различных стратегий и выбора наилучшего пути действий;</li> <li>● разрабатывает стратегии действий с учетом предполагаемых результатов.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● владеет методами сбора и обработки информации для сбора и</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		<p>анализа данных, необходимых для информированного принятия решений в цифровой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет инструментами для решения проблем в цифровой среде.</li> </ul>
<p>ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОПК-5.И-1. Формулирует исследовательскую задачу и обеспечивает ее последующее решение.</p> <p>ОПК-5.И-2. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, систематизирует и оценивает результаты научных исследований.</p> <p>ОПК-5.И-3. Систематизирует и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем бизнес-информатики и смежных наук.</p> <p>ОПК-5.И-4. Выполняет экспертно-аналитическ</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает принципы и методы проведения научных исследований для понимания методологии управления цифровой трансформацией и инновациями;</li> <li>• знает методы анализа и систематизации научной информации, для выявления тенденций и закономерностей, происходящих при цифровой трансформации;</li> <li>• знает методы экспертно-аналитической работы в области бизнес-информатики, необходимые для проведения экспертиз и анализа проектов цифровой</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
	<p>ую работу в области бизнес-информатики. ОПК-5.И-5. Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности.</p>	<p>трансформации и инноваций.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формулирует исследовательские задачи и разрабатывает планы исследований в области цифровой трансформации и инноваций;</li> <li>● анализирует и систематизирует результаты научных исследований, для интерпретации результатов исследований и выявления закономерностей, тенденций и перспектив развития цифровой трансформации и инноваций.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● владеет инструментами для анализа и систематизации научной информации, с целью обработки данных, выявления закономерностей;</li> <li>● владеет методами экспертно-аналитической работы, для проведения экспертиз и анализа</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		проектов цифровой трансформации и инноваций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>В З.Е.</b>	3
<b>Объем учебной дисциплины</b>	108
в том числе:	
<i>Контактная работа</i>	54
- лекционного типа	12
- семинарского типа	6
<i>Самостоятельная работа</i>	54
Промежуточная аттестация: экзамен	36

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с помощью электронной информационно-образовательной среды - образовательной платформы <https://go.skillbox.ru/>.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Б1.О.03 Управление цифровой трансформацией и инновациями

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
Тема 1. Инновации и их роль в современном развитии	1.1. Понятие и концепции инноваций. 1.2. Виды и классификация инноваций. 1.3. Инкрементальные, радикальные, прорывные инновации. 1.4. Инновационный процесс, цикл и их основные формы. 1.5. Инновационная система и ее инфраструктура.	2	-	6	УК-1, ОПК-5
Тема 2. Тенденции	2.1. Цифровизация мира. 2.2. Влияние цифровых	2	-	6	УК-1, ОПК-5



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
цифровой трансформации и	технологий на бизнес. 2.3. Определение цифровой трансформации и возможности цифровой трансформации бизнеса. 2.4. Цифровая инфраструктура. 2.5. Понятия digitization (оцифровка) и digitalization (цифровизация).				
Тема 3. Стратегия компании при цифровой трансформации и	3.1. Основы стратегии развития компании. 3.2. Стратегическая позиция. Стратегические варианты. 3.3. Ключевые факторы успеха в цифровой экономике.	2	-	6	УК-1, ОПК-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	<p>3.4. Стратегические шансы и угрозы компании в условиях цифровой трансформации.</p> <p>3.5. Методы выявления и оценки стратегических альтернатив развития компании в цифровой экономике.</p> <p>3.6. Целевые стратегические показатели в цифровой экономике.</p> <p>3.7. Внутренние и внешние отношения при реализации стратегии.</p> <p>3.8. Специфика реализации стратегии в условиях цифровой трансформации</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
Тема 4. Расширение возможностей бизнеса при цифровой трансформации и	<p>4.1. Преимущества и трудности цифровой трансформации.</p> <p>4.2. Изменение факторов бизнес-среды при цифровой трансформации.</p> <p>4.3. Анализ бизнес-среды.</p> <p>4.4. Изменение организационных возможностей в цифровой экономике.</p> <p>4.5. Анализ возможностей компании в цифровой экономике.</p>	2	-	6	УК-1, ОПК-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	<p>4.6. Уникальные возможности и ключевые компетенции в цифровой экономике.</p> <p>4.7. Диагностика стратегических возможностей организации.</p> <p>4.8. Управление стратегическими возможностями организации.</p>				
Тема 5. Этапы и методики цифровой трансформации	<p>5.1. Этапы цифровой трансформации.</p> <p>5.2. Методики цифровой трансформации.</p> <p>5.3. Стратегия цифровой трансформации.</p>	2	-	6	УК-1, ОПК-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	5.4. Дорожная карта цифровой информации.				
Тема 6. Практика цифровой трансформации. Новые модели цифровой трансформации	6.1. Цифровая трансформация промышленности. 6.2. Цифровая трансформация образования и культуры. 6.3. Цифровая трансформация сельского хозяйства. 6.4. Цифровая трансформация здравоохранения. 6.5. Цифровая трансформация туризма.	2	6	24	УК-1, ОПК-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	<p>6.6. Цифровые социальные сервисы.</p> <p>6.7. Умный город.</p> <p>6.8. Цифровое государственное и муниципальное управление.</p> <p>6.9. Экосистема инноваций.</p> <p>6.10. Новые модели цифровой трансформации: новые бизнес-модели, операционные модели, модели взаимодействия.</p>				
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>				<b>36</b>	
<b>Итого по дисциплине: 108</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда организации функционирует на образовательной платформе <https://go.skillbox.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При реализации программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и отсутствуют учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Используются активные и интерактивные формы обучения и воспитания как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Синхронное электронное обучение с применением исключительно дистанционных образовательных технологий реализуется в форме проведения и участия в различного типа вебинарах и в одновременное работе в чате с преподавателем в рамках письменных онлайн-консультаций.

Асинхронное электронное обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется в части контактной работы в форме отложенной во времени обратной связи от преподавателя на сданные обучающимся на проверку работы, а также с самостоятельным изучением учебных текстовых и видеоматериалов в ЭИОС.

Общими принципами освоения обучающимися учебного материала с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- участие в вебинарах;
- самостоятельное изучение материалов лекций и других электронных учебных материалов;
- просмотр видео-лекций и записей вебинаров в ЭИОС;
- выполнение заданий и загрузка их на проверку преподавателю через личный кабинет ЭИОС;
- ознакомление с результатами оценивания качества выполнения работ и повторная загрузка на проверку при необходимости доработки через личный кабинет ЭИОС;
- выполнение самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом дисциплины;
- участие в консультационных и вводных ознакомительных вебинарах с преподавателями;
- общение с преподавателями посредством чата в личном кабинете ЭИОС;
- получение в личном кабинете ЭИОС индивидуальных заданий от преподавателей;
- прохождение процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в личном кабинете ЭИОС;
- дистанционная техническая поддержка обучающихся по работе в личном кабинете ЭИОС;
- формирование обратной связи по качеству учебного материала, условиям обучения;
- формирование индивидуального электронного портфолио.

В учебном процессе используются активные и интерактивные методы, такие как вебинары, онлайн-консультации, проведение мини-исследований, написание эссе, разбор профессиональных ситуаций, решение ситуационных задач, анализ видеофрагментов, выполнение творческих заданий и другие, с предоставлением учебных материалов в электронном виде.

Используемое программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):

- а) Лицензионное ПО (в т.ч. отечественного производства):
  - не используется для освоения дисциплины.



б) Свободно распространяемое ПО (в т.ч. отечественного производства):

- онлайн-редактор документов в Облаке Mail.ru.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные учебные издания (электронные образовательные ресурсы) для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные электронные учебные издания (электронные образовательные ресурсы)

1. Кельчевская, Н. Р. Экономика знаний и цифровая трансформация бизнеса: учебник / Н.Р. Кельчевская, И.С. Пелымская, И.М. Черненко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1891230. - ISBN 978-5-16-017839-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130685>.

2. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082732>.

3. Инвестиции и инновации: Учебное пособие / Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В. - Москва: Дашков и К, 2016. - 658 с. ISBN 978-5-394-02730-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935760>.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Инновации в сервисе: использование инфографии: учебное пособие / В. О. Чулков, Н. М. Комаров, Л. В. Сумзина [и др.]. - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-91359-131-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858774>.

2. Социальные инновации: теория и практика: учебное пособие / Т. С. Соловьева, А. В. Попов, Г. В. Леонидова, К. А. Устинова; под общ. ред. Г. В. Леонидовой. - Вологда: Вологодский научный центр РАН, 2022. - 109 с. -

ISBN 978-5-93299-535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126955>.

3. Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования: научно-практическое пособие / под ред. И.И. Кучерова, С.А. Сеницына. — Москва: Норма: ИЗИСП, 2023. — 376 с. — DOI 10.12737/1839690. - ISBN 978-5-00156-210-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2046015>.

3.3. Электронные информационные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень электронных информационных ресурсов, рекомендованных для освоения образовательной программы:

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Ссылка</b>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	<a href="https://obrnadzor.gov.ru/">https://obrnadzor.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Персональная образовательная платформа	<a href="http://eor-madk.com.ru">eor-madk.com.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Знаниум» (ресурс приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	<a href="https://znanium.com">znanium.com</a>

Наименование ресурса	Ссылка
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Информационный банковский портал	<a href="http://banki.ru">banki.ru</a>
Электронный ресурс Банка России	<a href="http://cbr.ru">cbr.ru</a>
Электронно-библиотечная система Book.ru	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
Образовательная платформа LearningApps	<a href="http://learningapps.org">learningapps.org</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://eLIBRARY.RU">eLIBRARY.RU</a>
Якласс	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
Учи.ру	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Образовательная онлайн-платформа Инфоурок	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Библиотека видеоуроков	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
Портал о бизнес-планировании (на английском языке)	<a href="https://business-plany.ru/">https://business-plany.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a>
Документация по языку Python	<a href="https://docs.python.org/3/contents.html">https://docs.python.org/3/contents.html</a>
Электронный ресурс для тех, кто делает сайты	<a href="https://htmlbook.ru/">https://htmlbook.ru/</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Результаты обучения

Знания:

- знает принципы и методы системного анализа инновационных процессов;
- знает теории и модели решения проблем для разработки и оценки стратегий цифровой трансформации и инноваций;
- методы выявления и анализа проблем, возникающих в процессе цифровой трансформации;
- знает принципы и методы проведения научных исследований для понимания методологии управления цифровой трансформацией и инновациями;
- знает методы анализа и систематизации научной информации, для выявления тенденций и закономерностей, происходящих при цифровой трансформации;
- знает методы экспертно-аналитической работы в области бизнес-информатики, необходимые для проведения экспертиз и анализа проектов цифровой трансформации и инноваций.

Умения:

- разделяет проблемную ситуацию на составляющие и оценивает их взаимосвязь в цифровых системах и процессах;
- анализирует возможные варианты решений и выбирать оптимальные для оценки рисков и преимуществ различных стратегий и выбора наилучшего пути действий;
- разрабатывает стратегии действий с учетом предполагаемых результатов;
- формулирует исследовательские задачи и разрабатывает планы исследований в области цифровой трансформации и инноваций;
- анализирует и систематизирует результаты научных исследований, для интерпретации результатов исследований и выявления закономерностей, тенденций и перспектив развития цифровой трансформации и инноваций.

Навыки:

- владеет методами сбора и обработки информации для сбора и анализа данных, необходимых для информированного принятия решений в цифровой среде;
- владеет инструментами для решения проблем в цифровой среде;
- владеет инструментами для анализа и систематизации научной информации, с целью обработки данных, выявления закономерностей;
- владеет методами экспертно-аналитической работы, для проведения экспертиз и анализа проектов цифровой трансформации и инноваций.

## **4.2. Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, высокий уровень сформированности умений, знаний и навыков, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены без ошибок.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, хороший/средний уровень сформированности умений, знаний и навыков, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса в основном освоено, пороговый уровень сформированности умений, знаний и навыков, большинство предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено или освоено не полностью, уровень сформированности умений, знаний и навыков ниже порогового, выполненные задания содержат существенные и критические ошибки.

## **4.3. Формы и методы контроля**

Текущий контроль по дисциплине представляет собой проверку результатов освоения учебного материала по учебной дисциплине. Текущий контроль проводится преподавателем в ЭИОС в период всего

освоения курса на основе оценочных средств по учебной дисциплине при использовании следующих форм исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- синхронное и асинхронное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных работ, решения обучающимися ситуационных, профессиональных и иных задач посредством ЭИОС;
- проверка в ЭИОС качества выполнения практических работ, в т.ч. подготовка и участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинары;
- оценка в ЭИОС результатов групповой работы обучающихся, в т.ч. в рамках деловых игр и групповых проектов;
- проверка в ЭИОС выполнения самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование), в т.ч. письменных работ (эссе, статьи, презентации, схемы, таблицы, доклады, проекты, индивидуальные задания и других);
- оценка ответов обучающихся в рамках фронтальных или индивидуальных устных и/или письменных опросов в ЭИОС, в т.ч. в рамках семинарских занятий, вебинаров-тренингов, учебных бесед и других форм работы;
- проведение тестирования в ЭИОС по отдельным темам или разделам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится преподавателем в ЭИОС после окончания освоения курса в период экзаменационной сессии на основе оценочных средств по учебной дисциплине при использовании исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.