

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Институт цифровых профессий»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО
«Институт цифровых профессий»
Устименко В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Разработка ИТ-стратегии

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика,
направленность (профиль): Бизнес-аналитика

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

(с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Москва 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 РАЗРАБОТКА ИТ-СТРАТЕГИИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 РАЗРАБОТКА ИТ-СТРАТЕГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.05 Разработка ИТ-стратегии является обязательной частью блока “Дисциплины” основной образовательной программы и реализуется в 3 семестре.

Учебная дисциплина Б1.О.05 Разработка ИТ-стратегии связана с дисциплинами: Наука о данных для бизнеса, Управление портфелем ИТ-проектов, Архитектура предприятия (продвинутый уровень) и Управление жизненным циклом информационных систем.

Образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовить студентов к эффективной разработке и реализации стратегий развития информационных технологий и инфраструктуры предприятия, а также к управлению взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе реализации ИТ-стратегий.

В результате обучения у студента формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий и инфраструктуры предприятия и	ОПК-1.И-1. Обладает навыками разработки ИТ-стратегии предприятия. ОПК-1.И-2. Определяет портфель проектов, реализующих ИТ-стратегию предприятия.	Знания: <ul style="list-style-type: none">• Знает основные принципы разработки ИТ-стратегии предприятия.• Знает методы и подходы к согласованию ИТ-стратегии с бизнес-стратегией.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
управлять ее реализацией.	ОПК-1.И-3. Обеспечивает согласование ИТ-стратегии с бизнес-стратегией.	<ul style="list-style-type: none"> ● Знает методики анализа и оценки текущего состояния ИТ-инфраструктуры предприятия. ● Знает основные методы управления портфелем ИТ-проектов. ● Знает современные тенденции и инновации в области информационных технологий и их влияния на бизнес. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Умеет разрабатывать стратегию развития информационных технологий и инфраструктуры предприятия. ● Умеет формулировать и документировать ИТ-стратегию, учитывая цели и потребности бизнеса. ● Умеет анализировать и оценивать текущую ИТ-инфраструктуру для выявления потребностей в улучшениях. ● Умеет обеспечивать согласование

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		<p>ИТ-стратегии с бизнес-стратегией предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Умеет управлять реализацией ИТ-стратегии и контролировать выполнение соответствующих проектов. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Имеет навык разработки комплексной ИТ-стратегии для предприятия. ● Имеет навык определения и управления портфелем проектов, реализующих ИТ-стратегию. ● Имеет навык согласования ИТ-стратегии с бизнес-стратегией предприятия. ● Имеет навык проведения анализа и оценки эффективности ИТ-стратегии. ● Имеет навык взаимодействия с ключевыми заинтересованными сторонами для реализации ИТ-стратегии.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
<p>ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.И-1. Применяет методы командной работы. ОПК-4.И-2. Проводит переговоры и разрешает конфликты. ОПК-4.И-3. Обладает навыками организации профессионального обучения. ОПК-4.И-4. Демонстрирует способность оказывать влияние и быть лидером.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Знает методы командной работы и основные принципы эффективного взаимодействия в коллективе. ● Знает техники проведения переговоров и разрешения конфликтов. ● Знает подходы и методики организации профессионального обучения. ● Знает основы лидерства и влияния в профессиональной среде. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Умеет применять методы командной работы для достижения общих целей. ● Умеет проводить переговоры и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ● Умеет организовывать и проводить профессиональное обучение для клиентов и партнеров.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		<ul style="list-style-type: none"> ● Умеет демонстрировать лидерские качества и оказывать влияние на команду и заинтересованные стороны. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Имеет навык эффективного взаимодействия и сотрудничества в команде. ● Имеет навык ведения переговоров и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. ● Имеет навык планирования и организации профессионального обучения для различных аудиторий. ● Имеет навык лидерства и умение мотивировать и направлять команду к достижению целей.
ПК-3. Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии	ПК-3.И-1. Оценивает текущее состояние организации, выявляет проблемные области в организации процессов	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Знает методы и подходы к оценке текущего состояния организации.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
изменений организации	<p>ПК-3.И-2. Определяет направления развития организации, оценивает несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния</p> <p>ПК-3.И-3. Разрабатывает цели, задачи и план реализации стратегических изменений в организации, критерии оценки успеха этих изменений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Знает методики выявления проблемных областей в организации процессов. ● Знает методы определения направлений развития организации. ● Знает основы разработки целей, задач и планов реализации стратегических изменений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Умеет оценивать текущее состояние организации и выявлять проблемные области в процессах. ● Умеет определять направления развития организации и оценивать несоответствия между текущим и будущим состоянием. ● Умеет разрабатывать цели, задачи и план реализации стратегических изменений в организации. ● Умеет устанавливать критерии оценки успеха стратегических изменений. <p>Навыки:</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
		<ul style="list-style-type: none"> ● Имеет навык проведения анализа текущего состояния организации. ● Имеет навык выявления и оценки проблемных областей в процессах организации. ● Имеет навык разработки направлений развития и стратегических целей для организации. ● Имеет навык планирования и оценки успеха реализации стратегических изменений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
В 3.Е.	3
Объем учебной дисциплины	108
в том числе:	
Контактная работа	18
- лекционного типа	12
- семинарского типа	6
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация: экзамен	36

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с помощью электронной информационно-образовательной среды - образовательной платформы <https://go.skillbox.ru/>.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Б1.О.05 Разработка ИТ-стратегии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
Тема 1. Введение в ИТ-стратегию	1.1 Определение ИТ-стратегии 1.2 Значение ИТ-стратегии для бизнеса 1.3 Ключевые элементы ИТ-стратегии	2	-	10	ОПК-1, ПК-3
Тема 2. Анализ текущего состояния ИТ-инфраструктуры	2.1 Методы оценки текущей ИТ-инфраструктуры 2.2 SWOT-анализ 2.3 Идентификация проблемных областей	2	2	8	ОПК-1, ПК-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
Тема 3. Разработка ИТ-стратегии	3.1 Процесс разработки ИТ-стратегии 3.2 Определение целей и задач 3.3 Выбор технологий и платформ	2	2	8	ОПК-1, ПК-3
Тема 4. Согласование ИТ-стратегии с бизнес-стратегией	4.1 Методы и подходы к согласованию ИТ-стратегии с бизнес-стратегией 4.2 Коммуникация с бизнес-стейкхолдерами	2	2	8	ОПК-1, ОПК-4
Тема 5. Управление реализацией ИТ-стратегии	5.1 Планирование и контроль выполнения ИТ-стратегии 5.2 Управление ресурсами и рисками	2	-	10	ОПК-1, ОПК-4, ПК-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа (ак.ч.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекционного типа (ак.ч.)	Семинарского типа (ак.ч.)		
	5.3 Мониторинг и оценка результатов				
Тема 6. ИТ-стратегия и инновации	6.1 Роль инноваций в ИТ-стратегии 6.2 Анализ современных ИТ-трендов 6.3 Внедрение новых технологий	2	-	10	ОПК-1, ПК-3
Промежуточная аттестация (экзамен)				36	
Итого по дисциплине: 108		12	6	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда организации функционирует на образовательной платформе <https://go.skillbox.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При реализации программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и отсутствуют учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Используются активные и интерактивные формы обучения и воспитания как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Синхронное электронное обучение с применением исключительно дистанционных образовательных технологий реализуется в форме проведения и участия в различного типа вебинарах и в одновременное работе в чате с преподавателем в рамках письменных онлайн-консультаций.

Асинхронное электронное обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется в части контактной работы в форме отложенной во времени обратной связи от преподавателя на сданные обучающимся на проверку работы, а также с самостоятельным изучением учебных текстовых и видеоматериалов в ЭИОС.

Общими принципами освоения обучающимися учебного материала с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- участие в вебинарах;
- самостоятельное изучение материалов лекций и других электронных учебных материалов;
- просмотр видео-лекций и записей вебинаров в ЭИОС;
- выполнение заданий и загрузка их на проверку преподавателю через личный кабинет ЭИОС;
- ознакомление с результатами оценивания качества выполнения работ и повторная загрузка на проверку при необходимости доработки через личный кабинет ЭИОС;
- выполнение самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом дисциплины;
- участие в консультационных и вводных ознакомительных вебинарах с преподавателями;
- общение с преподавателями посредством чата в личном кабинете ЭИОС;
- получение в личном кабинете ЭИОС индивидуальных заданий от преподавателей;
- прохождение процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в личном кабинете ЭИОС;
- дистанционная техническая поддержка обучающихся по работе в личном кабинете ЭИОС;
- формирование обратной связи по качеству учебного материала, условиям обучения;
- формирование индивидуального электронного портфолио.

В учебном процессе используются активные и интерактивные методы, такие как вебинары, онлайн-консультации, проведение мини-исследований, написание эссе, разбор профессиональных ситуаций, решение ситуационных задач, анализ видеофрагментов, выполнение творческих заданий и другие, с предоставлением учебных материалов в электронном виде.

Используемое программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства):

- а) Лицензионное ПО (в т.ч. отечественного производства):
 - не используется для освоения дисциплины.

б) Свободно распространяемое ПО (в т.ч. отечественного производства):

- онлайн-редактор документов в Облаке Mail.ru;
- Draw.io;
- OpenProject;
- Eclipse.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные учебные издания (электронные образовательные ресурсы) для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные учебные издания (электронные образовательные ресурсы)

1. Птускин, А. С. Стратегическое управление: учебное пособие / А.С. Птускин, А.И. Волков. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 146 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-112122-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125007>.

2. Гридчин, А. В. Информационные технологии. Специальные информационные технологии: учебно-методическое пособие / А. В. Гридчин. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - 56 с. - ISBN 978-5-7782-4173-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866901>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике: учебное пособие / К.В. Балдин. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019321-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2108502>.

3.3. Электронные информационные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень электронных информационных ресурсов, рекомендованных для освоения образовательной программы:

Наименование ресурса	Ссылка
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	https://obrnadzor.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Персональная образовательная платформа	eor-madk.com.ru
Электронно-библиотечная система «Знаниум» (ресурс приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	znanium.com
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Информационный банковский портал	banki.ru
Электронный ресурс Банка России	cbr.ru
Электронно-библиотечная система Book.ru	https://www.book.ru
Образовательная платформа LearningApps	learningapps.org

Наименование ресурса	Ссылка
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	eLIBRARY.RU
Якласс	https://www.yaklass.ru
Учи.ру	https://uchi.ru
Образовательная онлайн-платформа Инфоурок	https://infourok.ru
Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru/
Портал о бизнес-планировании (на английском языке)	https://business-plany.ru/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://www.fedstat.ru/
Документация по языку Python	https://docs.python.org/3/contents.html
Электронный ресурс для тех, кто делает сайты	https://htmlbook.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Результаты обучения

Знания:

- Знает основные принципы разработки ИТ-стратегии предприятия.
- Знает методы и подходы к согласованию ИТ-стратегии с бизнес-стратегией.
 - Знает методики анализа и оценки текущего состояния ИТ-инфраструктуры предприятия.
 - Знает основные методы управления портфелем ИТ-проектов.

- Знает современные тенденции и инновации в области информационных технологий и их влияния на бизнес.
- Знает методы командной работы и основные принципы эффективного взаимодействия в коллективе.
- Знает техники проведения переговоров и разрешения конфликтов.
- Знает подходы и методики организации профессионального обучения.
- Знает основы лидерства и влияния в профессиональной среде.
- Знает методы и подходы к оценке текущего состояния организации.
- Знает методики выявления проблемных областей в организации процессов.
- Знает методы определения направлений развития организации.
- Знает основы разработки целей, задач и планов реализации стратегических изменений.

Умения:

- Умеет разрабатывать стратегию развития информационных технологий и инфраструктуры предприятия.
- Умеет формулировать и документировать ИТ-стратегию, учитывая цели и потребности бизнеса.
- Умеет анализировать и оценивать текущую ИТ-инфраструктуру для выявления потребностей в улучшениях.
- Умеет обеспечивать согласование ИТ-стратегии с бизнес-стратегией предприятия.
- Умеет управлять реализацией ИТ-стратегии и контролировать выполнение соответствующих проектов.
- Умеет применять методы командной работы для достижения общих целей.
- Умеет проводить переговоры и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- Умеет организовывать и проводить профессиональное обучение для клиентов и партнеров.
- Умеет демонстрировать лидерские качества и оказывать влияние на команду и заинтересованные стороны.
- Умеет оценивать текущее состояние организации и выявлять проблемные области в процессах.

- Умеет определять направления развития организации и оценивать несоответствия между текущим и будущим состоянием.
- Умеет разрабатывать цели, задачи и план реализации стратегических изменений в организации.
- Умеет устанавливать критерии оценки успеха стратегических изменений.

Навыки:

- Имеет навык разработки комплексной ИТ-стратегии для предприятия.
- Имеет навык определения и управления портфелем проектов, реализующих ИТ-стратегию.
- Имеет навык согласования ИТ-стратегии с бизнес-стратегией предприятия.
- Имеет навык проведения анализа и оценки эффективности ИТ-стратегии.
- Имеет навык взаимодействия с ключевыми заинтересованными сторонами для реализации ИТ-стратегии.
- Имеет навык эффективного взаимодействия и сотрудничества в команде.
- Имеет навык ведения переговоров и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.
- Имеет навык планирования и организации профессионального обучения для различных аудиторий.
- Имеет навык лидерства и умение мотивировать и направлять команду к достижению целей.
- Имеет навык проведения анализа текущего состояния организации.
- Имеет навык выявления и оценки проблемных областей в процессах организации.
- Имеет навык разработки направлений развития и стратегических целей для организации.
- Имеет навык планирования и оценки успеха реализации стратегических изменений.

4.2. Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, высокий уровень сформированности умений, знаний и навыков, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены без ошибок.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, хороший/средний уровень сформированности умений, знаний и навыков, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса в основном освоено, пороговый уровень сформированности умений, знаний и навыков, большинство предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено или освоено не полностью, уровень сформированности умений, знаний и навыков ниже порогового, выполненные задания содержат существенные и критические ошибки.

4.3 Формы и методы контроля

Текущий контроль по дисциплине представляет собой проверку результатов освоения учебного материала по учебной дисциплине. Текущий контроль проводится преподавателем в ЭИОС в период всего освоения курса на основе оценочных средств по учебной дисциплине при использовании следующих форм исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- синхронное и асинхронное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных работ, решения обучающимися ситуационных, профессиональных и иных задач посредством ЭИОС;
- проверка в ЭИОС качества выполнения практических работ, в т.ч. подготовка и участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинары;
- оценка в ЭИОС результатов групповой работы обучающихся, в т.ч. в рамках деловых игр и групповых проектов;
- проверка в ЭИОС выполнения самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование), в т.ч.

письменных работ (эссе, статьи, презентации, схемы, таблицы, доклады, проекты, индивидуальные задания и других);

- оценка ответов обучающихся в рамках фронтальных или индивидуальных устных и/или письменных опросов в ЭИОС, в т.ч. в рамках семинарских занятий, вебинаров-тренингов, учебных бесед и других форм работы;

- проведение тестирования в ЭИОС по отдельным темам или разделам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится преподавателем в ЭИОС после окончания освоения курса в период экзаменационной сессии на основе оценочных средств по учебной дисциплине при использовании исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.